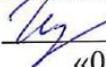


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 10:47:35  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Прикладная информатика»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Укрупненная группа направлений и специальностей

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в экономике

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Калуга  
2023**

## **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

### **9. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» включает 48 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Основы экономического анализа и анализ производства», «Анализ эффективности использования активов», «Анализ финансового состояния», «Анализ диагностики банкротства».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается в 7 семестре очной и заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области экономического анализа, что позволит им осознать роль анализа в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы экономического анализа, методы анализа основных и оборотных средств, методы анализа капитала, имущества,

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение особенностей проведения экономического анализа;
- определение сущности, целей и экономического анализа;
- изучение предмета, объекта и методов экономического анализа;
- получение знаний по анализу финансового состояния, прибыли, рентабельности, деловой активности;
- изучение особенностей экономического анализа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22

Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6
семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	117	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль организацией	7	4	1		1	2		Опрос	
2	Метод и методика экономического анализа	7	4	1		1	2		Коллоквиум	
3	Способы и приёмы экономического анализа	7	4	1		1	2		Опрос	
4	Анализ производства продукции	7	4	1		1	2		Коллоквиум	

5	Анализ реализации продукции	7	4	1		1		2		Опрос
6	Анализ использования организации	7	4	1		1		2		Тестирование
7	Анализ использования фонда заработной платы	7	4	1		1		2		Коллоквиум
8	Анализ производительности труда	7	4	1		1		2		Опрос
9	Анализ использования основных средств	7	4	1		1		2		Коллоквиум
10	Анализ использования техники и оборудования	7	4	1		1		2		Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	7	4	1		1		2		Коллоквиум
12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	7	4	1		1		2		Опрос
13	Анализ использования НИОКР	7	4	1		1		2		Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	7	4	1		1		2		Опрос
15	Анализ по элементам затрат	7	4	1		1		2		Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	7	4	1		1		2		Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	7	4	1		1		2		Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	7	4	1		1		2		Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	7	4	1		1		2		Опрос
20	Анализ кредиторской задолженности	7	4	1		1		2		Тестирование
21	Анализ деловой активности	7	4	1		1		2		Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	7	4	1		1		2		Опрос
23	Анализ ликвидности организации	7	4	1		1		2		Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	7	4	1		1		2		Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	7	4	1		1		2		Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	7	4	1		1		2		Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	7	4	1		1		2		Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	7	4	1		1		2		Опрос
29	Анализ эффективности	7	4	1		1		2		Тестирование

	производства									
30	Анализ себестоимости продукции	7	5	1		1		3		Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	7	5	1		1		3		Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	7	5	1		1		3		Тестирование
33	Анализ кредитной политики	7	5	1		1		3		Коллоквиум
34	Анализ кредитов и займов	7	5	1		1		3		Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	7	5	1		1		3		Тестирование
36	Анализ дивидендной политики	7	5	1		1		3		Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	7	4	0		1		3		Опрос
38	Анализ амортизационной политики	7	4	0		1		3		Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	7	4	0		1		3		Коллоквиум
40	Факторный анализ прибыли и рентабельности	7	4	0		1		3		Опрос
41	Маржинальный анализ	7	4	0		1		3		Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	7	4	0		1		3		Коллоквиум
43	Операционный анализ	7	5	0		2		3		Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	7	5	0		2		3		Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	7	5	0		2		3		Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по отечественным методикам	7	5	0		2		3		Опрос
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	7	5	0		2		3		Тестирование
48	Методика антикризисного управления	7	7	0		2		5		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>117</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией	8	5,8	1		1		3,8			Опрос
2	Метод и методика экономического анализа	8	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
3	Способы и приёмы экономического анализа	8	5,8	1		1		3,8			Опрос
4	Анализ производства продукции	8	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
5	Анализ реализации продукции	8	5,8	1		1		3,8			Опрос
6	Анализ использования организации	8	5,8	1		1		3,8			Тестирование
7	Анализ использования фонда заработной платы	8	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
8	Анализ производительности труда	8	5,8	1		1		3,8			Опрос
9	Анализ использования основных средств	8	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
10	Анализ использования техники и оборудования	8	5,8	1		1		3,8			Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	8	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	8	5,8	1		1		3,8			Опрос

13	Анализ использования НИОКР	8	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	8	4,8	0		1		3,8			Опрос
15	Анализ по элементам затрат	8	4,8	0		0		3,8			Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	8	4,8	0		0		3,8			Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
20	Анализ кредиторской задолженности	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
21	Анализ деловой активности	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
23	Анализ ликвидности организации	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
29	Анализ эффективности производства	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
30	Анализ себестоимости продукции	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование
33	Анализ кредитной политики	8	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
34	Анализ кредитов и займов	8	3,8	0		0		3,8			Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	8	3,8	0		0		3,8			Тестирование

36	Анализ дивидендной политики	8	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	8	3,8	0	0	3,8		Опрос
38	Анализ амортизационной политики	8	3,8	0	0	3,8		Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	8	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
40	Факторный анализ прибыли и рентабельности	8	5,8	1	0	3,8		Опрос
41	Маржинальный анализ	8	5,8	1	0	3,8		Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	8	5,8	1	0	3,8		Коллоквиум
43	Операционный анализ	8	4,8	0	0	3,8		Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	8	4,8	0	0	3,8		Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	8	3,8	0	0	3,8		Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по отечественным методикам	8	3,8	0	0	3,8		Опрос
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	8	3,8	0	0	3,8		Тестирование
48	Методика антикризисного управления	8	0,4	0	0	0,4		Коллоквиум
	Экзамен		9	0	0	0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>179</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Анализ хозяйственной деятельности его роль организацией	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
2	Метод и методика экономического анализа	7	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
3	Способы и приёмы экономического анализа	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
4	Анализ производства продукции	7	5,8	1		1		3,8			Коллоквиум
5	Анализ реализации продукции	7	5,8	1		1		3,8			Опрос
6	Анализ использования организации	7	5,8	1		1		3,8			Тестирование
7	Анализ использования фонда заработной платы	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
8	Анализ производительности труда	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
9	Анализ использования основных средств	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
10	Анализ использования техники и оборудования	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
11	Анализ использования нематериальных активов	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
12	Анализ использования доходных вложений в материальные ценности	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
13	Анализ использования НИОКР	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
14	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
15	Анализ по элементам затрат	7	4,8	0		1		3,8			Коллоквиум
16	Анализ материальных затрат	7	4,8	0		1		3,8			Опрос
17	Анализ эффективности использования оборотных активов	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование
18	Анализ эффективности использования запасов	7	3,8	0		0		3,8			Коллоквиум
19	Анализ дебиторской задолженности	7	3,8	0		0		3,8			Опрос
20	Анализ кредиторской	7	3,8	0		0		3,8			Тестирование

	задолженности									
21	Анализ деловой активности	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
22	Анализ денежных средств	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
23	Анализ ликвидности организации	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
24	Анализ платежеспособности организации	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
25	Анализ ликвидности баланса	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
26	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
27	Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
28	Анализ рентабельности	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
29	Анализ эффективности производства	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
30	Анализ себестоимости продукции	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
31	Анализ использования собственного капитала	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
32	Анализ использования заемного капитала	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
33	Анализ кредитной политики	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
34	Анализ кредитов и займов	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
35	Анализ формирования распределения прибыли	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
36	Анализ дивидендной политики	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
37	Анализ заемной политики	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
38	Анализ амортизационной политики	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
39	Анализ финансовых результатов деятельности организации	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
40	Факторный анализ прибыли и рентабельности	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
41	Маржинальный анализ	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
42	Анализ безубыточности производства	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
43	Операционный анализ	7	3,8	0		0		3,8		Опрос
44	Анализ прогнозирования финансовых результатов	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
45	Экспресс-диагностика банкротства	7	3,8	0		0		3,8		Коллоквиум
46	Анализ банкротства организаций по	7	3,8	0		0		3,8		Опрос

	отечественным методикам									
47	Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам	7	3,8	0		0		3,8		Тестирование
48	Методика антикризисного управления	7	6,4	0		0		6,4		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>185</b>		

## **Контроллинг в экономике**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Контроллинг в экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Контроллинг в экономике» включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактических единиц: «Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ», «Планирование аудита, существенность и аудиторские риски», «Техника и технология проведения аудита», «Практический аудит».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Контроллинг в экономике» изучается в 8 семестре очной и очно-заочной, в 7 семестре заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение основ экономических знаний и использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22
Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6
семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	99	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Аудит в системе финансового контроля.	8	12	3		3		6			Опрос
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	8	12	3		3		6			Коллоквиум
3	Принципы и постулаты аудита.	8	12	3		3		6			Опрос
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	8	12	3		3		6			Коллоквиум
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	8	12	3		3		6			Опрос
6	Понятие существенности этапы ее применения	8	12	3		3		6			Тестирование
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	8	13	2		4		7			Коллоквиум
8	Планирование аудиторско проверки. Общий план программа аудита	8	13	2		4		7			Опрос
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	8	13	2		4		7			Коллоквиум
10	Аудиторская выборка	8	13	2		4		7			Опрос
11	Виды, процедуры и аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	8	13	2		4		7			Коллоквиум
12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	8	13	2		4		7			Опрос
13	Аудит наличия, охранности и состояния	8	13	2		4		7			Коллоквиум

	основных средств и нематериальных активов.									
14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	8	13	2		4		7		Опрос
15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	8	13	2		4		7		Коллоквиум
	Экзамен		27	0		0		0		27 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>117</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Аудит в системе финансового контроля.	8	13,8	0,8		1		12		Опрос
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	8	13,8	0,8		1		12		Коллоквиум
3	Принципы и постулаты аудита.	8	13,8	0,8		1		12		Опрос
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской	8	13,8	0,8		1		12		Коллоквиум

	деятельности.										
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов.	8	13,8	0,8		1		12			Опрос
6	Понятие существенности этапы ее применения	8	13,8	0,8		1		12			Тестирование
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	8	13,8	0,8		1		12			Коллоквиум
8	Планирование аудиторской проверки. Общий план программа аудита	8	13,8	0,8		1		12			Опрос
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	8	13,8	0,8		1		12			Коллоквиум
10	Аудиторская выборка	8	13,8	0,8		1		12			Опрос
11	Виды, процедуры аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	8	13,8	0,8		1		12			Коллоквиум
12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	8	13,8	0,8		1		12			Опрос
13	Аудит наличия, охранности и состояния основных средств и нематериальных активов.	8	13,8	0,8		1		12			Коллоквиум
14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при	8	13,8	0,8		1		12			Опрос

	проверке кассовых операций.									
15	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	8	13,8	0,8		2		11		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>179</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Аудит в системе финансового контроля.	7	14,5	1		1		12,5		Опрос
2	Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.	7	14,5	1		1		12,5		Коллоквиум
3	Принципы и постулаты аудита.	7	14,5	1		1		12,5		Опрос
4	Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности.	7	14,5	1		1		12,5		Коллоквиум
5	Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность	7	14,5	1		1		12,5		Опрос

	аудиторских организаций и аудируемых субъектов.									
6	Понятие существенности этапы ее применения	7	14,5	1		1		12,5		Тестирование
7	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	7	13,5	0		1		12,5		Коллоквиум
8	Планирование аудиторской проверки. Общий план программа аудита	7	13,5	0		1		12,5		Опрос
9	Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита	7	13,5	0		1		12,5		Коллоквиум
10	Аудиторская выборка	7	13,5	0		1		12,5		Опрос
11	Виды, процедуры и метод получения аудиторских доказательств. Использован работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	7	13,5	0		1		12,5		Коллоквиум
12	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	7	13,5	0		1		12,5		Опрос
13	Аудит наличия, охранности и состояния основных средств и нематериальных активов.	7	13,5	0		1		12,5		Коллоквиум
14	Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций.	7	13,5	0		1		12,5		Опрос
15	Аудит бухгалтерской (финансовой)	7	12	0		2		10		Коллоквиум

отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета										
Экзамен		9	0		0		0			9 (экзамен)
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>185</b>			

## Математика

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Математика» входит в состав базовой части естественнонаучного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Математика» включает 32 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Дискретная математика», «Теория нечетких множеств».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Согласно учебному плану дисциплина «Математика» изучается на 1 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных технических задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных;
- привитие практических навыков в переходе от информационно-технической постановки задачи к математической модели;
- формирование математического подхода к решению практических технических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- формирование у студентов уровня информационно-математической грамотности, необходимый для адекватного понимания современных проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует естественнонаучные и общинженерные законы, методы математического анализа и моделирования.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Вычисление определителей	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
2	Матрицы: основные понятия и определения	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
3	Линейные операции над матрицами	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
4	Умножение матриц	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
5	Обратная матрица	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
6	Собственные значения матрицы	1	9,3	0,5		1		7,8		Тестирование
7	Системы линейных уравнений: основные понятия	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
8	Квадратичные формы	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
9	Функции: основные понятия и определения	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
10	Непрерывность функции. Точки разрыва	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
11	Производные первого порядка	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
12	Производные высших порядков	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
13	Асимптоты графика функции	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
14	Основные методы интегрирования	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
15	Свойства определенного интеграла	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
16	Приложения определенного интеграла	1	9,3	0,5		1		7,8		Тестирование
17	Основные понятия теории вероятностей	1	9,3	0,5		1		7,8		Коллоквиум
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей	1	9,3	0,5		1		7,8		Опрос
19	Полная вероятность. Формула Байеса	1	9,3	0,5		1		7,8		Тестирование



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Вычисление определителей	1	9,2	0		1	8,2			Опрос
2	Матрицы: основные понятия и определения	1	9,2	0		1	8,2			Коллоквиум
3	Линейные операции над матрицами	1	9,2	0		1	8,2			Опрос
4	Умножение матриц	1	9,2	0		1	8,2			Коллоквиум
5	Обратная матрица	1	9,2	0		1	8,2			Опрос
6	Собственные значения матрицы	1	9,2	0		1	8,2			Тестирование
7	Системы линейных уравнений: основные понятия	1	9,2	0		1	8,2			Коллоквиум
8	Квадратичные формы	1	9,2	0		1	8,2			Опрос
9	Функции: основные понятия и определения	1	10,2	1		1	8,2			Коллоквиум
10	Непрерывность функции. Точки разрыва	1	10,2	1		1	8,2			Опрос
11	Производные первого порядка	1	10,2	1		1	8,2			Коллоквиум
12	Производные высших порядков	1	10,2	1		1	8,2			Опрос
13	Асимптоты графика функции	1	10,2	1		1	8,2			Коллоквиум
14	Основные методы интегрирования	1	10,2	1		1	8,2			Опрос
15	Свойства определенного интеграла	1	10,2	1		1	8,2			Коллоквиум
16	Приложения определенного интеграла	1	10,2	1		1	8,2			Тестирование
17	Основные понятия теории вероятностей	1	10,2	1		1	8,2			Коллоквиум
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей	1	10,2	1		1	8,2			Опрос
19	Полная вероятность. Формула Байеса	1	10,2	1		1	8,2			Тестирование



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Вычисление определителей	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
2	Матрицы: основные понятия и определения	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
3	Линейные операции над матрицами	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
4	Умножение матриц	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
5	Обратная матрица	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
6	Собственные значения матрицы	1	9,3	0		1	8,3			Тестирование
7	Системы линейных уравнений: основные понятия	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
8	Квадратичные формы	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
9	Функции: основные понятия и определения	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
10	Непрерывность функции. Точки разрыва	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
11	Производные первого порядка	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
12	Производные высших порядков	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
13	Асимптоты графика функции	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
14	Основные методы интегрирования	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
15	Свойства определенного интеграла	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
16	Приложения определенного интеграла	1	9,3	0		1	8,3			Тестирование
17	Основные понятия теории вероятностей	1	9,3	0		1	8,3			Коллоквиум
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей	1	9,3	0		1	8,3			Опрос
19	Полная вероятность. Формула Байеса	1	9,3	0		1	8,3			Тестирование

20	Дискретная случайная величина	1	9,3	0	1	8,3	Коллоквиум
21	Характеристики вариационного ряда	1	10,3	1	1	8,3	Опрос
22	Точечные оценки параметров распределения	1	10,3	1	1	8,3	Тестирование
23	Элементы корреляционного анализа	1	10,3	1	1	8,3	Коллоквиум
24	Проверка статистических гипотез	1	10,3	1	1	8,3	Опрос
25	Алгебра логики. Булевы функции	1	10,3	1	1	8,3	Тестирование
26	Основы теории множеств	1	10,3	1	1	8,3	Коллоквиум
27	Основы комбинаторики	1	10,3	1	1	8,3	Опрос
28	Дополнительные главы теории множеств	1	10,3	1	1	8,3	Тестирование
29	Элементы теории графов	1	10,3	1	1	8,3	Коллоквиум
30	Нечеткие множества	1	10,3	1	1	8,3	Опрос
31	Нечеткая и лингвистическая переменная	1	10,3	1	1	8,3	Коллоквиум
32	Нечеткие выводы и алгоритмы	1	15,7	1	5	9,7	Опрос
	Экзамен		9	0	0	0	9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>267</b>	

## Математическое и имитационное моделирование

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Математическое и имитационное моделирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» включает 10 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Методология имитационного моделирования», «Компьютерные среды имитационного моделирования», «Перспективы применения имитационного моделирования в экономике и управлении».

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

**программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Математическое и имитационное моделирование» изучается на 5 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:**

- а) формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления;
- б) углубление теоретических знаний о сложных проблемах экономики и управления, которые изучаются с помощью имитационного (компьютерного) моделирования;
- в) ознакомление студентов с теоретическими основами и современными инструментальными средствами имитационного моделирования;
- г) овладение студентами методом статистического моделирования (методом Монте-Карло), методикой создания простейших математических имитационных моделей (построение концептуальной модели, построение алгоритма согласно концептуальной модели системы, создание компьютерной программы, проведение машинного эксперимента с моделью системы);

**Задачи изучения дисциплины:**

- а) теоретическая подготовка студентов в вопросах подходов и способов применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности, появившихся в последние годы;
- б) практическая подготовка студентов на примерах решения конкретных задач, требующих использования компьютерного моделирования;
- в) приобретение студентами практических навыков компьютерного моделирования случайных величин, случайных событий, создания простейшей имитационной модели конкретной экономической системы, проведения необходимых расчетов и анализа полученных результатов;
- г) формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
		ОПК-6.3. Владеет методиками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Аудиторная работа (всего):	54	36	14
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	36	24	19
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	99	121
в том числе:			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Процесс имитационного моделирования.	5	12,6	1,8		3,6		7,2			Опрос
2	Математический аппарат имитационного моделирования.	5	12,6	1,8		3,6		7,2			Коллоквиум
3	Основные методологические подходы к построению имитационных моделей.	5	12,6	1,8		3,6		7,2			Опрос
4	Современные универсальные компьютерные среды	5	12,6	1,8		3,6		7,2			Коллоквиум



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Процесс имитационного моделирования.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Опрос
2	Математический аппарат имитационного моделирования.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Коллоквиум
3	Основные методологические подходы к построению имитационных моделей.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Опрос
4	Современные универсальные компьютерные среды имитационного моделирования.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Коллоквиум
5	Языки имитационного моделирования.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Опрос
6	Имитационное (компьютерное) моделирование экономических систем.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Тестирование
7	Имитационное (компьютерное) моделирование производственно-технологических систем.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Коллоквиум
8	Имитационные модели, область применения.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Опрос
9	Перспективы применения имитационного моделирования в экономике.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Коллоквиум

10	Перспективы применения имитационного моделирования в управлении.	5	13,5	1,2		2,4		9,9			Опрос
	Экзамен		9								9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>99</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Процесс имитационного моделирования.	5	13,5	0,5		1		12			Опрос
2	Математический аппарат имитационного моделирования.	5	13,5	0,5		1		12			Коллоквиум
3	Основные методологические подходы к построению имитационных моделей.	5	13,5	0,5		1		12			Опрос
4	Современные универсальные компьютерные среды имитационного моделирования.	5	13,5	0,5		1		12			Коллоквиум
5	Языки	5	13,5	0,5		1		12			Опрос

	имитационного моделирования.									
6	Имитационное (компьютерное) моделирование экономических систем.	5	13,5	0,5		1		12		Тестирование
7	Имитационное (компьютерное) моделирование производственно-технологических систем.	5	13,5	0,5		1		12		Коллоквиум
8	Имитационные модели, область применения.	5	13,5	0,5		1		12		Опрос
9	Перспективы применения имитационного моделирования в экономике.	5	13	0		1		12		Коллоквиум
10	Перспективы применения имитационного моделирования в управлении.	5	14	0		1		13		Опрос
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>121</b>		

## Международные стандарты учета финансовой отчетности

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Международные стандарты учета финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Международные стандарты учета финансовой отчетности» включает 13 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Представление финансовой отчетности по МСФО», «Учет элементов финансовой отчетности», «Применение МСФО на отдельных предприятиях».

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина

«Международные стандарты учета финансовой отчетности» изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения и в 5 семестре заочной форме обучения.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков при организации бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с МСФО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета и МСФО;
- формирование знаний о порядке ведения учета и отчетности согласно МСФО

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	20	14
Аудиторная работа (всего):	51	20	14
в том числе:			
Лекции	17	8	4
семинары, практические занятия	34	12	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	93	120	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93	120	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачёт с оценкой	–	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары			
1	Значение и порядок разработки МСФО	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Опрос	
2	Роль МСФО для российских предприятий	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Коллоквиум	
3	Преимущества использования единых международных стандартов.	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Опрос	
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Коллоквиум	
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Опрос	
6	Порядок начисления предлагаемые МСФО	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Тестирование	
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Коллоквиум	
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Опрос	
9	Учет правительственных Раскрытие информациио правительственной помощи.	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Коллоквиум	
10	Учет влияния изменения цен	4	11,1	1,4		2,8	6,9	Опрос	
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	4	11,1	1		2	8,1	Коллоквиум	
12	Финансовая отчетность совместной деятельности.	4	11,1	1		2	8,1	Опрос	
13	Отраслевые МСФО	4	10,8	1		2	7,8	Коллоквиум	
	Зачёт с оценкой		-						
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>93</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства
-------	---------------------------	---------	--	-------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Значение и порядок разработки МСФО	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
2	Роль МСФО для российских предприятий	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Коллоквиум	
3	Преимущества использования единых международных стандартов.	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Коллоквиум	
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
6	Порядок начисления предлагаемые МСФО	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Тестирование	
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Коллоквиум	
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
9	Учет правительственных Раскрытие информациио правительственной помощи.	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Коллоквиум	
10	Учет влияния изменения цен	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Коллоквиум	
12	Финансовая отчетность совместной деятельности.	6	10,3	0,6		0,9	8,8		Опрос	
13	Отраслевые МСФО	6	16,4	0,8		1,2	14,4		Коллоквиум	
	Зачёт с оценкой		4	0		0	0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>114</b>			

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары			
1	Значение и порядок разработки МСФО	5	10,5	0		1	9,5		Опрос
2	Роль МСФО для российских предприятий	5	10,5	0		1	9,5		Коллоквиум
3	Преимущества использования единых международных стандартов.	5	10,5	0		1	9,5		Опрос
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	5	10,5	0		1	9,5		Коллоквиум
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	5	10,5	0		1	9,5		Опрос
6	Порядок начисления предлагаемые МСФО	5	10,5	0		1	9,5		Тестирование
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	5	10,5	0		1	9,5		Коллоквиум
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	5	10,5	0		1	9,5		Опрос
9	Учет правительственных Раскрытие информациио правительственной помощи.	5	10,5	0		1	9,5		Коллоквиум
10	Учет влияния изменения цен	5	11,5	1		1	9,5		Опрос
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	5	10,5	1		0	9,5		Коллоквиум
12	Финансовая отчетность совместной деятельности.	5	10,5	1		0	9,5		Опрос
13	Отраслевые МСФО	5	13	1		0	12		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		4	0		0	0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>126</b>		

# Менеджмент

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Менеджмент» входит в состав обязательной части общеобразовательного экономического блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Менеджмент» включает 19 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Основы теории управления», «Организация как основа менеджмента», «Управленческие решения», «Коммуникации и руководство в организации»

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Менеджмент» изучается в 3 семестре очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование знаний в области управления, а также приобретения навыков эффективного применения их на практике.

### Задачи изучения дисциплины:

- оценка влияния общих экономических законов на развитие социально-экономических систем;
- структура, закономерность и эффективность функционирования организаций;
- социофакторы и этика менеджмента;
- интеграционные процессы в менеджменте.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности,
-----------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

	компетенций)		способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-8	. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-8.2. Самостоятельно принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
		ОПК-8.3. Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	20	14
Аудиторная работа (всего):	54	20	14
в том числе:			
Лекции	18	8	4
семинары, практические занятия	36	12	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	115	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	115	126

Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачёт с оценкой	18	9	4
---	----	---	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предисловие к теории управления	3	6,45	0,85		1,6	4		Опрос	
2	Основные понятия теории управления	3	6,45	0,85		1,6	4		Коллоквиум	
3	Классификация систем управления	3	6,45	0,85		1,6	4		Опрос	
4	Фундаментальные принципы управления	3	6,45	0,85		1,6	4		Коллоквиум	
5	История развития менеджмента	3	6,45	0,85		1,6	4		Опрос	
6	Внешняя и внутренняя среда организации	3	6,45	0,85		1,6	4		Тестирование	
7	Общие характеристики, жизненный цикл организации	3	6,45	0,85		1,6	4		Коллоквиум	
8	Цели организации, типология целей	3	6,45	0,85		1,6	4		Опрос	
9	Организационные структуры органов управления	3	6,45	0,85		1,6	4		Коллоквиум	
10	Функции менеджмента	3	6,45	0,85		1,6	4		Опрос	
11	Сущность и	3	6,45	0,85		1,6	4		Коллоквиум	

	классификация управленческих решений									
12	Основные методы подготовки и оптимизации управленческих решений	3	6,45	0,85	1,6	4				Опрос
13	Особенности методов коллективного решения проблем	3	6,45	0,85	1,6	4				Коллоквиум
14	Методы реализации управленческого решения	3	6,45	0,85	1,6	4				Опрос
15	Качество управленческих решений	3	6,45	0,85	1,6	4				Тестирование
16	Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса	3	6,45	0,85	1,6	4				Коллоквиум
17	Концепция лидерства. Власть и влияние в организации	3	6,45	0,85	1,6	4				Опрос
18	Стили руководства, имидж руководителя	3	6,45	0,85	1,6	4				Тестирование
19	Конфликты в организации	3	6,45	0,85	7,2	0				Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		18	0	0	0				Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>93</b>				

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предисловие к теории управления	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
2	Основные понятия теории управления	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
3	Классификация систем управления	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
4	Фундаментальные принципы управления	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
5	История развития менеджмента	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
6	Внешняя и внутренняя среда организации	3	7	0,4		0,63		5,97		Тестирование
7	Общие характеристики, жизненный цикл организации	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
8	Цели организации, типология целей	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
9	Организационные структуры органов управления	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
10	Функции менеджмента	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
11	Сущность и классификация управленческих решений	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
12	Основные методы подготовки и оптимизации управленческих решений	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
13	Особенности методов коллективного решения проблем	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум
14	Методы реализации управленческого решения	3	7	0,4		0,63		5,97		Опрос
15	Качество управленческих решений	3	7	0,4		0,63		5,97		Тестирование
16	Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного	3	7	0,4		0,63		5,97		Коллоквиум

	процесса								
17	Концепция лидерства. Власть и влияние в организации	3	7	0,4		0,63		5,97	Опрос
18	Стили руководства, имиджруководителя	3	7	0,4		0,63		5,97	Тестирование
19	Конфликты в организации	3	9	0,8		0,66		7,54	Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		9	0		0		0	Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>115</b>	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа контролируемая	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары			
1	Предисловие к теории управления	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Опрос
2	Основные понятия теории управления	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Коллоквиум
3	Классификация систем управления	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Опрос
4	Фундаментальные принципы управления	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Коллоквиум
5	История развития менеджмента	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Опрос
6	Внешняя и внутренняя средаорганизации	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Тестирование
7	Общие характеристики, жизненный цикл организации	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Коллоквиум
8	Цели организации, типология целей	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Опрос
9	Организационные структуры органов управления	3	7,2	0,2		0,5		6,5	Коллоквиум

10	Функции менеджмента	3	7,2	0,2	0,5	6,5		Опрос
11	Сущность и классификация управленческих решений	3	7,2	0,2	0,5	6,5		Коллоквиум
12	Основные методы подготовки и оптимизации управленческих решений	3	7,2	0,2	0,5	6,5		Опрос
13	Особенности методов коллективного решения проблем	3	7,2	0,2	0,5	6,5		Коллоквиум
14	Методы реализации управленческого решения	3	7,2	0,2	0,5	6,5		Опрос
15	Качество управленческих решений	3	7,2	0,2	0,5	7		Тестирование
16	Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса	3	7,2	0,2	0,5	7		Коллоквиум
17	Концепция лидерства. Власть и влияние в организации	3	7,2	0,2	0,5	7		Опрос
18	Стили руководства, имидж руководителя	3	7,2	0,2	0,5	7		Тестирование
19	Конфликты в организации	3	5,4	0,4	1	7		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		4	0	0	0		Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>93</b>		

## Мировые информационные ресурсы

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в состав обязательной части общеобразовательного экономического блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» включает 26 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Информация и бизнес», «Мировые информационные ресурсы», «Мировые информационные сети», «Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры», «Проблемы информационного бизнеса»

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин,

изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Мировые информационные ресурсы» изучается на 6 семестре очной формы обучения и на 9 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомление студентов с современными мировыми информационными ресурсами, технологическими, организационными, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования информационных ресурсов в различных областях экономики и бизнеса.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обучение студентов теоретическим основам информационных ресурсов;
2. Ознакомление с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их использования;
3. Дать представление об особенностях информационного бизнеса, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования цен на информацию и информационные услуги;
4. Рассмотрение основных технологических принципов функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
5. Овладение методами поиска информации в профессиональных БД и Internet;
6. Овладение возможностями применения ресурсов Internet в бизнесе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1. Использует современные	Контактная работа:

	использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий	
		ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	28	14
Аудиторная работа (всего):	64	28	14
в том числе:			
Лекции	32	12	4
семинары, практические занятия	32	16	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	71	107	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	107	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Основные информационные понятия и характеристики.	6	4	1		1		2			Опрос
2	Рынки информационных ресурсов.	6	4	1		1		2			Коллоквиум
3	Технологии Internet в бизнесе.	6	4	1		1		2			Опрос
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	6	4	1		1		2			Коллоквиум
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов	6	4	1		1		2			Опрос
6	Определение и основные термины МИР.	6	4	1		1		2			Тестирование
7	Классификация по различным признакам.	6	4	1		1		2			Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	6	7	2		2		3			Опрос

9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	6	7	2	2	3			Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	6	7	2	2	3			Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	6	7	2	2	3			Тестирование
12	Глобальные, национальные, региональные и локальные сети.	6	7	2	2	3			Коллоквиум
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	6	7	2	2	3			Опрос
14	Средства поиска	6	5	1	1	3			Тестирование
15	Единое информационное пространство.	6	5	1	1	3			Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	6	5	1	1	3			Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	6	5	1	1	3			Тестирование
18	Связь между абонентами Internet.	6	5	1	1	3			Коллоквиум
19	Сайты. Создание web-страниц.	6	5	1	1	3			Опрос
20	Познавательные и развлекательные технологии Internet.	6	5	1	1	3			Тестирование
21	Реклама в Internet	6	5	1	1	3			Коллоквиум
22	Методы оценки эффективности бизнеса.	6	5	1	1	3			Опрос
23	Методы оценки эффективности использования информационных систем.	6	5	1	1	3			Тестирование
24	Методы оценки эффективности Web-сайта.	6	5	1	1	3			Коллоквиум
25	Мировые проблемы информационного бизнеса.	6	5	1	1	3			Опрос
26	Проблемы информационного бизнеса в России	6	5	1	1	3			Тестирование

Экзамен	9	0	0	0	9(экзамен)
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные информационные понятия и характеристики.	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Опрос	
2	Рынки информационных ресурсов.	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Коллоквиум	
3	Технологии Internet в бизнесе.	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Опрос	
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Коллоквиум	
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Опрос	
6	Определение и основные термины	9	5,2	0,4	0,6		4,2		Тестирование	

	МИР.								
7	Классификация по различным признакам.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Тестирование
12	Глобальные, национальные, региональные и локальные сети.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
14	Средства поиска	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Тестирование
15	Единое информационное пространство.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Тестирование
18	Связь между абонентами Internet.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
19	Сайты. Создание web-страниц.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
20	Познавательные и развлекательные технологии Internet.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Тестирование
21	Реклама в Internet	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум
22	Методы оценки эффективности бизнеса.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Опрос
23	Методы оценки эффективности использования информационных систем.	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Тестирование
24	Методы оценки	9	5,2	0,4	0,6	4,2			Коллоквиум

	эффективности Web-сайта.									
25	Мировые проблемы информационного бизнеса.	9	5,2	0,4		0,6		4,2		Опрос
26	Проблемы информационного бизнеса в России	9	5	2		1		2		Тестирование
	<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		9(экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>107</b>		

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные информационные понятия и характеристики.	9	5,2	0,2		0,4		4,6		Опрос
2	Рынки информационных ресурсов.	9	5,2	0,2		0,4		4,6		Коллоквиум
3	Технологии Internet в бизнесе.	9	5,2	0,2		0,4		4,6		Опрос
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	9	5,2	0,2		0,4		4,6		Коллоквиум
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных	9	5,2	0,2		0,4		4,6		Опрос

	ресурсов									
6	Определение и основные термины МИР.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Тестирование
7	Классификация по различным признакам.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Опрос
9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Тестирование
12	Глобальные, национальные, региональные и локальные сети.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Коллоквиум
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Опрос
14	Средства поиска	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Тестирование
15	Единое информационное пространство.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
18	Связь между абонентами Internet.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
19	Сайты. Создание web-страниц.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
20	Познавательные и развлекательные технологии Internet.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
21	Реклама в Internet	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
22	Методы оценки эффективности бизнеса.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
23	Методы оценки эффективности использования информационных систем.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
24	Методы оценки эффективности Web-сайта.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
25	Мировые проблемы информационного бизнеса.	9	4,9	0,1	0,2	4,6				Опрос
26	Проблемы информационного	9	6,3	0,1	0,2	6				Тестирование

	бизнеса в России								
	Экзамен	9	0	0	0				9(экзамен)
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>				

## **Мировые информационные ресурсы**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в состав обязательной части общеобразовательного экономического блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» включает 26 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Информация и бизнес», «Мировые информационные ресурсы», «Мировые информационные сети», «Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры», «Проблемы информационного бизнеса»

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Мировые информационные ресурсы» изучается на 6 семестре очной формы обучения и на 9 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление студентов с современными мировыми информационными ресурсами, технологическими, организационными, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования информационных ресурсов в различных областях экономики и бизнеса.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

7. Обучение студентов теоретическим основам информационных ресурсов;
8. Ознакомление с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их использования;
9. Дать представление об особенностях информационного бизнеса, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования цен на информацию и информационные услуги;
10. Рассмотрение основных технологических принципов функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
11. Овладение методами поиска информации в профессиональных БД и Internet;
12. Овладение возможностями применения ресурсов Internet в бизнесе.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий	
		ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	28	14
Аудиторная работа (всего):	64	28	14
в том числе:			
Лекции	32	12	4
семинары, практические занятия	32	16	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	71	107	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	107	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Основные информационные понятия и характеристики.	6	4	1		1		2		Опрос
2	Рынки информационных	6	4	1		1		2		Коллоквиум

	ресурсов.									
3	Технологии Internet в бизнесе.	6	4	1		1		2		Опрос
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	6	4	1		1		2		Коллоквиум
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов	6	4	1		1		2		Опрос
6	Определение и основные термины МИР.	6	4	1		1		2		Тестирование
7	Классификация по различным признакам.	6	4	1		1		2		Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	6	7	2		2		3		Опрос
9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	6	7	2		2		3		Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	6	7	2		2		3		Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	6	7	2		2		3		Тестирование
12	Глобальные, национальные, региональные и локальные сети.	6	7	2		2		3		Коллоквиум
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	6	7	2		2		3		Опрос
14	Средства поиска	6	5	1		1		3		Тестирование
15	Единое информационное пространство.	6	5	1		1		3		Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	6	5	1		1		3		Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	6	5	1		1		3		Тестирование



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Основные информационные понятия и характеристики.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Опрос
2	Рынки информационных ресурсов.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Коллоквиум
3	Технологии Internet в бизнесе.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Опрос
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Коллоквиум
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Опрос
6	Определение и основные термины МИР.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Тестирование
7	Классификация по различным признакам.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Опрос
9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Тестирование
12	Глобальные, национальные, региональные и	9	5,2	0,4		0,6		4,2			Коллоквиум

	локальные сети.									
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Опрос
14	Средства поиска	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Тестирование
15	Единое информационное пространство.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Тестирование
18	Связь между абонентами Internet.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Коллоквиум
19	Сайты. Создание web-страниц.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Опрос
20	Познавательные и развлекательные технологии Internet.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Тестирование
21	Реклама в Internet	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Коллоквиум
22	Методы оценки эффективности бизнеса.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Опрос
23	Методы оценки эффективности использования информационных систем.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Тестирование
24	Методы оценки эффективности Web-сайта.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Коллоквиум
25	Мировые проблемы информационного бизнеса.	9	5,2	0,4	0,6	4,2				Опрос
26	Проблемы информационного бизнеса в России	9	5	2	1	2				Тестирование
	<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				9(экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>107</b>				

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего контроля
-------	---------------------------	---------	--	---

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Основные информационные понятия и характеристики.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Опрос
2	Рынки информационных ресурсов.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Коллоквиум
3	Технологии Internet в бизнесе.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Опрос
4	Особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Коллоквиум
5	Особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Опрос
6	Определение и основные термины МИР.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Тестирование
7	Классификация по различным признакам.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Коллоквиум
8	Мировой рынок информационных услуг.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Опрос
9	Характеристика основных структур (баз данных, сетей).	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Коллоквиум
10	Структура информационных ресурсов России.	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Опрос
11	Сетевые технологии как мировой информационный ресурс	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Тестирование
12	Глобальные, национальные,	9	5,2	0,2		0,4	4,6			Коллоквиум

	региональные и локальные сети.									
13	Основные структуры представления информации в информационных сетях.	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Опрос
14	Средства поиска	9	5,2	0,2	0,4	4,6				Тестирование
15	Единое информационное пространство.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
16	Internet как новая среда делового общения	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
17	Компьютерная информационная гиперсреда.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
18	Связь между абонентами Internet.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
19	Сайты. Создание web-страниц.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
20	Познавательные и развлекательные технологии Internet.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
21	Реклама в Internet	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
22	Методы оценки эффективности бизнеса.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Опрос
23	Методы оценки эффективности использования информационных систем.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Тестирование
24	Методы оценки эффективности Web-сайта.	9	5,1	5,1	0,4	4,6				Коллоквиум
25	Мировые проблемы информационного бизнеса.	9	4,9	0,1	0,2	4,6				Опрос
26	Проблемы информационного бизнеса в России	9	6,3	0,1	0,2	6				Тестирование
	<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				9(экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>				

## Моделирование и анализ бизнес-процессов

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Моделирование и анализ бизнес-процессов» входит в состав обязательной части общеобразовательного блока проектирование и реализация информационных систем и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Моделирование и анализ бизнес-процессов» включает 6 тем: «Основы моделирования бизнес-процессов», «Основные положения концепции

реинжиниринга бизнеса», «Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов», «Основные этапы моделирования бизнес-процессов», «Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов», «Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Моделирование и анализ бизнес-процессов» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ПК-1.	Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели	ПК-1.1. Способен использовать знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические

	создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	ПК-1.2. Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.	занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.3. Способен осуществлять анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	36	20
Аудиторная работа (всего):	64	36	20
в том числе:			
Лекции	32	12	8
семинары, практические занятия	32	24	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	80	104	120
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	104	120
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачёт с оценкой	-	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основы моделирования бизнес-процессов	6	23	5		5	13		Опрос	
2	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	6	23	5		5	13		Коллоквиум	
3	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	6	23	5		5	13		Опрос	
4	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	6	23	5		5	13		Коллоквиум	
5	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	6	26	6		6	14		Опрос	
6	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	6	26	6		6	14		Тестирование	
	Зачёт с оценкой		-	0		0	0		Зачёт с оценкой	
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>80</b>			



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Основы моделирования бизнес-процессов	4	24	2		2		20		Опрос
2	Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса	4	24	2		2		20		Коллоквиум
3	Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов	4	22	0		2		20		Опрос
4	Основные этапы моделирования бизнес-процессов	4	24	2		2		20		Коллоквиум
5	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов	4	24	2		2		20		Опрос
6	Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов	4	22	0		2		20		Тестирование
	Зачёт с оценкой		4	0		0		0		Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>124</b>		

## Налоги и налогообложения

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав обязательной части общеобразовательного экономического блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включает 13 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические основы налогообложения», «Налоговые правоотношение в РФ», «Федеральные налоги и сборы», «Специальные налоговые режимы, региональные и местные налоги».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: Согласно учебному плану дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 6 семестре очной формы обучения. и на 9 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ налогов и налогообложения, практических навыков по расчету налоговых обязательств, действующих в Российской Федерации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ налогообложения.
2. Изучение правового регулирования налоговых отношений и нормативно-правовой базы налогообложения в РФ.
3. Изучение системы налогов и сборов, действующей в РФ, анализ налоговой политики государства в условиях рыночной экономики.
4. Освоение методики исчисления налогов и сборов РФ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>







				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Налоги в экономической системе общества	9	13,4	0,5		1		11,9		Опрос
2	Налог - экономическая и правовая категория общества	9	13,4	0,5		1		11,9		Коллоквиум
3	Налоговая система государства	9	13,4	0,5		1		11,9		Опрос
4	Субъекты налоговых правоотношений	9	13,4	0,5		1		11,9		Коллоквиум
5	Налоговое обязательство и его исполнение	9	13,4	0,5		1		11,9		Опрос
6	Налоговый контроль	9	13,4	0,5		1		11,9		Тестирование
7	Ответственность за налоговые правонарушения	9	13,4	0,5		1		11,9		Коллоквиум
8	Прямые налоги	9	13,4	0,5		1		11,9		Опрос
9	Косвенные налоги	9	13,4	0,5		1		11,9		Коллоквиум
10	Федеральные сборы	9	13,4	0,5		1		11,9		Опрос
11	Специальные налоговые режимы	9	13,4	0,5		1		11,9		Коллоквиум
12	Региональные налоги	9	12,9	0,5		0,5		11,9		Опрос
13	Местные налоги	9	10,7	0		0,5		10,2		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>153</b>		

## Операционные системы

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Операционные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Операционные системы» входит в состав базовой части технологического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Операционные системы» включает 16 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Основные понятия и определения операционной системы», «Процессы и потоки», «Управление памятью», «Ввод-вывод и файловая система», «Многопроцессорные системы».

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Операционные системы» изучается на 4 семестре очной формы обучения. на 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретенные студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современных операционных системах, получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и др. назначения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение теоретических принципов построения, назначения, структуры, функций и эволюционного развития операционных систем;
- ознакомление с основами классификации операционных систем;
- изучение основополагающих принципов построения операционных систем;
- получение общей информации о концепции мультипрограммирования, процессах потока;
- ознакомление с концепцией, моделями, стандартами и системами протоколов локальных и глобальных вычислительных сетей;
- получение сведений теоретического и практического плана о файловых системах, управлении памятью, вводом-выводом и устройствами;
- рассмотрение вопросов эффективности, безопасности, диагностики, восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем и сред;
- рассмотрение общих вопросов связанных с защитой данных в операционных системах и средах;
- получение навыков настройки операционных систем и сред;
- освоение работы с современными операционными системами и средами;
- наработка навыков инсталляции и сопровождения операционных систем и сред;
- рассмотрение разработки программных моделей вычислительного процесса многопрограммных операционных систем с детализацией уровней задач, процессов, потоков и взаимоблокировок;
- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору, установке и настройке операционных систем и сред, в зависимости от требований пользователя;
- изучение различных областей применения операционных систем и сред в современном обществе.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.2. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
		ОПК-5.3. Владеет способами установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	20	12
Аудиторная работа (всего):	51	20	12
в том числе:			
Лекции	17	8	4
семинары, практические занятия	34	12	8

лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	57	84	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся	57	84	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	-	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Назначение и функции операционной системы	4	7,1	1		2,3		3,8			Опрос
2	Архитектура операционной системы	4	7,1	1		2,3		3,8			Коллоквиум
3	Системные вызовы	4	7,1	1		2,3		3,8			Опрос
4	Процессы. межпроцессорные взаимодействия	4	7,1	1		2,3		3,8			Коллоквиум
5	Потоки	4	7,1	1		2,3		3,8			Опрос
6	Основное управление памятью.Подкачка	4	7,1	1		2,3		3,8			Тестирование
7	Виртуальная память	4	7,1	1		2,3		3,8			Коллоквиум
8	Алгоритмы замещения страниц. Разработка систем со страничной	4	7,1	1		2,3		3,8			Опрос

	организацией памяти									
9	Реализация систем со страничной организацией памяти	4	7,1	1		2,3		3,8		Коллоквиум
10	Сегментация	4	7,1	1		2,3		3,8		Опрос
11	Аппаратное и программное обеспечение ввода-вывода	4	7,1	1		2,3		3,8		Коллоквиум
12	Графические интерфейсы пользователя. Сетевые терминалы	4	7,1	1		2,3		3,8		Опрос
13	Файлы, каталоги	4	7,1	1		2,3		3,8		Коллоквиум
14	Реализация файловой системы	4	7,1	1		2,3		3,8		Опрос
15	Мультипроцессоры. Многомашинные системы	4	8,6	3		1,8		3,8		Коллоквиум
	Зачет с оценкой									
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Назначение и функции операционной системы	5	6,6	0		1		5,6		Опрос
2	Архитектура операционной системы	5	6,6	0		1		5,6		Коллоквиум
3	Системные вызовы	5	6,6	0		1		5,6		Опрос
4	Процессы. Межпроцессорные	5	6,6	0		1		5,6		Коллоквиум



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Назначение и функции операционной системы	5	7,4	0		1		6,4		Опрос
2	Архитектура операционной системы	5	7,4	0		1		6,4		Коллоквиум
3	Системные вызовы	5	7,4	0		1		6,4		Опрос
4	Процессы. Межпроцессорные взаимодействия	5	7,4	0		1		6,4		Коллоквиум
5	Потоки	5	7,4	0		1		6,4		Опрос
6	Основное управление памятью.Подкачка	5	7,4	0		1		6,4		Тестирование
7	Виртуальная память	5	7,4	0		1		6,4		Коллоквиум
8	Алгоритмы замещения страниц. Разработка систем со страничной организацией памяти	5	7,4	0		1		6,4		Опрос
9	Реализация систем со страничной организацией памяти	5	6,4	0		0		6,4		Коллоквиум
10	Сегментация	5	6,4	0		0		6,4		Опрос
11	Аппаратное и программное обеспечение ввода-вывода	5	6,4	0		0		6,4		Коллоквиум
12	Графические интерфейсы пользователя. Сетевые терминалы	5	7,4	1		0		6,4		Опрос
13	Файлы, каталоги	5	7,4	1		0		6,4		Коллоквиум
14	Реализация файловой системы	5	7,4	1		0		6,4		Опрос
15	Мультипроцессоры. Многомашинные системы	5	3,4	1		0		2,4		Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4	0		0		0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>		

## Анализ финансовой отчетности

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Анализ финансовой деятельности» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Анализ финансовой деятельности» изучается в 7 семестре очной, во 8 семестре при очно-заочной формы обучения и в 7 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Экзамен.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению финансового анализа в различных сферах предпринимательской деятельности, обоснования принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Раскрытие информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности: бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой;
2. Систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития организации, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
3. Разработка организационно-методических подходов к проведению анализа данных, содержащихся в стандартных формах финансовой отчетности;
4. Развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности,
5. Овладение методами выявления, оценки возможности реализации неиспользованных резервов укрепления финансового положения и увеличения прибыльности организации;
6. Обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций в виде аналитических, пояснительных записок различного формата, ориентированных на удовлетворение информационных запросов конкретных внутренних и внешних пользователей (собственников, руководства, функциональных менеджеров компании, кредиторов, представителей государственных учреждений и т.д.).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом

требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп. ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22
Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6

семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	117	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	9	9	9

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### для очной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Первичный анализ финансовой отчетности	7	51,75	9		13,5	29,25			Опрос
2	Полный анализ и оценка финансовой отчетности	7	51,75	9		13,5	29,25			Коллоквиум
3	Анализ видов отчетности	7	51,75	9		13,5	29,25			Опрос
4	Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности	7	51,75	9		13,5	29,25			Тестирование
	Экзамен		9	0	0	0				
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>117</b>				

###### для очно-заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Первичный анализ финансовой отчетности	8	52	3		4		45		Опрос
2	Полный анализ и оценка финансовой отчетности	8	52	3		4		45		Коллоквиум
3	Анализ видов отчетности	8	52	3		4		45		Опрос
4	Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности	8	51	3		4		44		Тестирование
	Экзамен		9					0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>179</b>		

### для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Первичный анализ финансовой отчетности	7	51	1		4		46		Опрос
2	Полный анализ и оценка финансовой отчетности	7	52	2		4		46		Коллоквиум
3	Анализ видов отчетности	7	52	2		4		46		Опрос
4	Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности	7	52	1		4		47		Тестирование
	Экзамен		9	0				0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>185</b>		

## Базы данных

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Базы данных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Базы данных» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения и на 6 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен и курсовая работа.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** Базы данных» является изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 Способен разрабатывать базы данных ИС

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
------------------------	--	--	---

ПК-5	Способен разрабатывать базы данных ИС	ПК-5.1. Способен использовать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью. ПК-5.2. Способен разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности. ПК-5.3. Способен применять навыки составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> <u>Курсовая работа</u>
------	---------------------------------------	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	26
Аудиторная работа (всего):	90	36	26
в том числе:			
Лекции	36	12	8
семинары, практические занятия	54	24	18
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	135	207	217
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	135	207	217
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	5	45	7,2		10,8	27		Опрос	
2	Управление данными	5	45	7,2		10,8	27		Коллоквиум	
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	5	45	7,2		10,8	27		Опрос	
4	Обзор баз данных	5	45	7,2		10,8	27		Коллоквиум	
5	Средства и методы работы с базами данных	5	45	7,2		10,8	27		Тестирование	
	Экзамен, курсовая работа	5	27						27 (экзамен, курсовая работа)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>135</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	6	48,6	2,4		4,8		41,4		Опрос
2	Управление данными	6	48,6	2,4		4,8		41,4		Коллоквиум
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	6	48,6	2,4		4,8		41,4		Опрос
4	Обзор баз данных	6	48,6	2,4		4,8		41,4		Коллоквиум
5	Средства и методы работы с базами данных	6	48,6	2,4		4,8		41,4		Тестирование
	Экзамен, курсовая работа	6	9							9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>207</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Опрос

2	Управление данными	6	48,6	1,6	3,6	43,4		Коллоквиум
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	6	48,6	1,6	3,6	43,4		Опрос
4	Обзор баз данных	6	48,6	1,6	3,6	43,4		Коллоквиум
5	Средства и методы работы с базами данных	6	48,6	1,6	3,6	43,4		Тестирование
	Экзамен, курсовая работа	6	9					9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>217</b>		

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Базы данных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Базы данных» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения и на 6 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен и курсовая работа.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** Базы данных» является изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 Способен разрабатывать базы данных ИС

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать базы данных ИС	<p>ПК-5.1. Способен использовать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности.</p> <p>ПК-5.3. Способен применять навыки составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> <u>Курсовая работа</u></p>

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	26
Аудиторная работа (всего):	90	36	26
в том числе:			

Лекции	36	12	8
семинары, практические занятия	54	24	18
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	135	207	217
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	135	207	217
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	5	45	7,2		10,8	27		Опрос	
2	Управление данными	5	45	7,2		10,8	27		Коллоквиум	
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	5	45	7,2		10,8	27		Опрос	
4	Обзор баз данных	5	45	7,2		10,8	27		Коллоквиум	
5	Средства и методы работы с базами данных	5	45	7,2		10,8	27		Тестирование	
	Экзамен, курсовая	5	27						27 (экзамен,	

	работа								курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>135</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	6	48,6	2,4		4,8	41,4			Опрос
2	Управление данными	6	48,6	2,4		4,8	41,4			Коллоквиум
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	6	48,6	2,4		4,8	41,4			Опрос
4	Обзор баз данных	6	48,6	2,4		4,8	41,4			Коллоквиум
5	Средства и методы работы с базами данных	6	48,6	2,4		4,8	41,4			Тестирование
	Экзамен, курсовая работа	6	9							9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>207</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теоретические основы банков, баз данных и систем управления базами данных	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Опрос
2	Управление данными	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Коллоквиум
3	Формирования и реализации реляционных баз данных	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Опрос
4	Обзор баз данных	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Коллоквиум
5	Средства и методы работы с базами данных	6	48,6	1,6		3,6		43,4		Тестирование
	Экзамен, курсовая работа	6	9							9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>8</b>		<b>18</b>		<b>217</b>		

## **Бизнес в экономике**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Бизнес в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Бизнес в экономике» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Бизнес в экономике» изучается в 8 семестре очной, во 8 семестре при очно-заочной формы обучения и в 7 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Экзамен.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах проявления рисков и разработки методов анализа

рисков, необходимых для выявления финансовых опасностей, их прогнозирования, анализа и оценки уровня, повышения финансовой устойчивости фирм и предприятий в условиях рыночной экономики. Организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. характеристика сущности и закономерностей экономических явлений и процессов;
2. определение закономерностей и тенденций развития национальной экономики;
3. формирование теоретических и методологических основ других экономических дисциплин.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
-----------------	---	-----------------------------------	--

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
-------	---	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22
Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6
семинары, практические занятия	54	16	16

лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	99	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	8	63	12		18		33			Опрос
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	8	63	12		18		33			Коллоквиум
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	8	63	12		18		33			Опрос
	Экзамен		27					0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>99</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля
-----	---------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	---

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	8	68	4		5	59		Опрос	
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	8	69	4		5	60		Коллоквиум	
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	8	70	4		6	60		Опрос	
	Экзамен		9				0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>179</b>			

#### для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	7	69	2		5	62		Опрос	
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	7	69	2		5	62		Коллоквиум	
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	7	69	2		6	61		Опрос	
	Экзамен		9				0			

	ИТОГО		216	6	16	185		
--	-------	--	-----	---	----	-----	--	--

## **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Бухгалтерская(финансовая) отчетность» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» изучается в 4 семестре очной, во 6 семестре при очно-заочной формы обучения и в 5 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Зачет с оценкой.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области управленческого учета, что позволит им осознать роль управления и бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы учета затрат на производство и методики калькулирования себестоимости продукции, методы ценообразования, порядок формирования бюджетов и основы процесса бюджетирования в организациях с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих своевременный учет, контроль, планирование и прогнозирование производственной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение особенностей организации бухгалтерского управленческого учета;
- определение сущности, целей и задач бухгалтерского управленческого учета;
- изучение предмета, объекта и методов бухгалтерского управленческого учета;
- получение знаний по отражению в учете операций, связанных с учетом затрат и исчислением себестоимости;
- изучение особенностей процессов бюджетирования и организации управленческого контроля.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной**

### программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп. ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	20	14

Аудиторная работа (всего):	51	20	14
в том числе:			
Лекции	17	8	4
семинары, практические занятия	34	12	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	93	120	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93	120	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования	4	28,8	3,4		6,8	18,6		Опрос	
2	Основы организации управленческого учета	4	28,8	3,4		6,8	18,6		Коллоквиум	
3	Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования	4	28,8	3,4		6,8	18,6		Опрос	
4	Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности	4	28,8	3,4		6,8	18,6		Коллоквиум	
5	Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях	4	28,8	3,4		6,8	18,6		Тестирование	
	Зачет с оценкой		0				0			

	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>93</b>			
--	--------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--

**для очно-заочной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования	6	28	1,6		2,4	24		Опрос	
2	Основы организации управленческого учета	6	28			2,4	24		Коллоквиум	
3	Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования	6	28	1,6		2,4	24		Опрос	
4	Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности	6	28	1,6		2,4	24		Коллоквиум	
5	Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях	6	28	1,6		2,4	24		Тестирование	
	Зачет с оценкой		4				0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>120</b>				

**для заочной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

1	Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования	5	28	0,8	2	25,2		Опрос
2	Основы организации управленческого учета	5	28	0,8	2	25,2		Коллоквиум
3	Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования	5	28	0,8	2	25,2		Опрос
4	Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности	5	28	0,8	2	25,2		Коллоквиум
5	Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях	5	28	0,8	2	25,2		Тестирование
Зачет с оценкой			4			0		
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>126</b>		

## Бухгалтерский учет

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Бухгалтерский учет» изучается в 2 семестре очной, во 4 семестре при очно-заочной формы обучения и в 3 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Зачет с оценкой.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении отечественного бухгалтерского учета.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение нормативно-правового обоснования ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- изучение порядка оценки и учета различных хозяйственных операций;
- рассмотрение документального отражения производственно-финансовой деятельности организации.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных

коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп. ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	20	12
Аудиторная работа (всего):	44	20	12
в том числе:			
Лекции	22	8	4
семинары, практические занятия	22	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	64	84	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	84	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль в работе		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Теория бухгалтерского учета	2	35	7		7		21		Опрос
2	Финансовый учет	2	35	7		7		21		Коллоквиум
3	Управленческий учет	2	38	8		8		22		Опрос
	Зачет с оценкой		0					0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>64</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Теория бухгалтерского учета	4	35	3		4		28			Опрос
2	Финансовый учет	4	35	3		4		28			Коллоквиум
3	Управленческий учет	4	34	2		4		28			Опрос
	Зачет с оценкой		4	0		0		0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>84</b>			

#### для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Теория бухгалтерского учета	3	35	1		3		31			Опрос
2	Финансовый учет	3	35	1		3		31			Коллоквиум
3	Управленческий учет	3	34	2		2		30			Опрос
	Зачет с оценкой		4	0		0		0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>			

## Бухгалтерские информационные системы

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03

«Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения и на 7 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен и курсовая работа.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

закljučаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. Познакомить студентов со структурой автоматизированной системы бухгалтерского учета, классами объектов систем бухгалтерского учета, типовым инструментарием модификации системы, администрирования работы системы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> <u>Курсовая работа</u>
		ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий	
		ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	52	32
Аудиторная работа (всего):	144	52	32
в том числе:			
Лекции	54	24	12
семинары, практические занятия	90	28	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	153	263	283
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153	263	283
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**

занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Общая характеристика, назначение и классификации бухгалтерских информационных систем	7	49,5	9		15		25,5		Опрос
2	Общие сведения о программе 1С: «Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе	7	49,5	9		15		25,5		Коллоквиум
3	Автоматизация учета денежных средств и расчетов	7	49,5	9		15		25,5		Опрос
4	Автоматизация учета материальных ценностей	7	49,5	9		15		25,5		Коллоквиум
5	Автоматизация кадрового учета и расчетов с персоналом по оплате труда	7	49,5	9		15		25,5		Опрос
6	Отчеты в программе «1С: Бухгалтерия». Комплексная автоматизация учета	7	49,5	9		15		25,5		Тестирование
	Экзамен, курсовая работа		27	0				0		27 (экзамен, курсовая)

										работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>54</b>		<b>90</b>	<b>153</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Общая характеристика, назначение и классификации бухгалтерских информационных систем	8	51	4		4	43		Опрос	
2	Общие сведения о программе 1С: Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе	8	52	4		4	44		Коллоквиум	
3	Автоматизация учета денежных средств и расчетов	8	53	4		5	44		Опрос	
4	Автоматизация учета материальных ценностей	8	53	4		5	44		Коллоквиум	
5	Автоматизация кадрового учета и расчетов с персоналом по оплате труда	8	53	4		5	44		Опрос	
6	Отчеты в программе «1С: Бухгалтерия». Комплексная автоматизация учета	8	53	4		5	44		Тестирование	
	Экзамен, курсовая работа		9	0			0		9 (экзамен, курсовая работа)	

	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	<b>263</b>			
--	--------------	--	------------	-----------	--	-----------	------------	--	--	--

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Общая характеристика, назначение и классификации бухгалтерских информационных систем	7	52	2		3	47			Опрос
2	Общие сведения о программе 1С: «Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе	7	52	2		3	47			Коллоквиум
3	Автоматизация учета денежных средств и расчетов	7	52	2		3	47			Опрос
4	Автоматизация учета материальных ценностей	7	52	2		3	47			Коллоквиум
5	Автоматизация кадрового учета и расчетов с персоналом по оплате труда	7	53	2		4	47			Опрос
6	Отчеты в программе «1С: Бухгалтерия». Комплексная автоматизация учета	7	54	2		4	48			Тестирование
	Экзамен, курсовая работа		9	0		0	0			9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>283</b>			

# **Высокоуровневые методы информатики и программирования**

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922. Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Высокоуровневые методы информатики и программирования» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения и в 9 семестре заочной форме обучения.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов представления о методах решения практических задач на основе готовых пакетов прикладных программ и, используя объектно-ориентированное программирование, в предметной области.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- готовых пакетов прикладных программ (на примере Microsoft Office 2007);
- изучить и научиться применять методы и принципы проектирования программ в технологии объектно-ориентированного программирования;
- изучить и научиться применять визуальную среду разработки приложений C# под управлением операционной системы Windows XP (и выше) для реализации объектно-ориентированных проектов, ориентированных на решение экономических задач;
- изучить и научиться применять модульное программирование для решения прикладных задач;
- изучить и научиться применять технологию визуального программирования в проектировании и реализации программ;
- изучить основные принципы разработки программного обеспечения и научиться отлаживать программы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом

требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Использует алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-7.2. Самостоятельно разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-7.3. Владеет методиками разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	44	26
Аудиторная работа (всего):	54	44	26
в том числе:			
Лекции	18	16	8
семинары, практические занятия	36	28	18
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):	135	163	181
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	135	163	181
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основы программирования	7	31	3		6		22		Опрос
2	Алгоритмизация и программирование	7	31	3		6		22		Коллоквиум
3	Программные средства реализации информационных процессов	7	31	3		6		22		Опрос
4	Основы визуального программирования	7	32	3		6		23		Коллоквиум
5	Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	7	32	3		6		23		Опрос
6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	7	32	3		6		23		Тестирование

	Экзамен		27						27 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>135</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основы программирования	9	35	3		5	27		Опрос	
2	Алгоритмизация и программирование	9	35	3		5	27		Коллоквиум	
3	Программные средства реализации информационных процессов	9	35	3		5	27		Опрос	
4	Основы визуального программирования	9	35	3		5	27		Коллоквиум	
5	Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	9	33	2		4	27		Опрос	
6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	9	34	2		4	28		Тестирование	
	Экзамен		9						9 (экзамен)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>16</b>		<b>28</b>	<b>163</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	--	--	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основы программирования	9	34	1		3	30		Опрос	
2	Алгоритмизация и программирование	9	34	1		3	30		Коллоквиум	
3	Программные средства реализации информационных процессов	9	34	1		3	30		Опрос	
4	Основы визуального программирования	9	34	1		3	30		Коллоквиум	
5	Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	9	35	2		3	30		Опрос	
6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	9	36	2		3	31		Тестирование	
	Экзамен		9	0			0		9 (экзамен)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>180</b>			

## Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно учебному плану дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – Экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** дисциплины заключается в изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач. В результате освоения данного курса предполагается изучение основных принципов построения персональных компьютеров, ознакомление с различными видами всех элементов входящих в состав персонального компьютера и особенностями их совместимости, обучение работе в информационно-вычислительных сетях.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. приобретение теоретических знаний по информатике, компьютерным и сетевым технологиям;
2. получение практических навыков работы на персональном компьютере и в вычислительных сетях

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы компетенций достижения	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
-----------------	---	-----------------------------------	--

ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Применяет методики решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.3. Свободно владеет методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	36	14

Аудиторная работа (всего):	51	36	14
в том числе:			
Лекции	17	12	6
семинары, практические занятия	34	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	59	99	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Экзамен.	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Классификация и основы построения ЭВМ.	4	33,75	4,25		8,5	21		Опрос	
2	Организация внутренних и внешних устройств ЭВМ	4	33,75	4,25		8,5	21		Коллоквиум	
3	Основы построения информационно-вычислительных сетей.	4	33,75	4,25		8,5	21		Опрос	
4	Организация функционирования вычислительных сетей. Системы	4	33,75	4,25		8,5	21		Тестирование	

	телекоммуникаций и эффективность их использования								
	Экзамен		9	0			0		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>84</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Классификация и основы построения ЭВМ.	3	34	3		6	25		Опрос	
2	Организация внутренних и внешних устройств ЭВМ	3	34	3		6	25		Коллоквиум	
3	Основы построения информационно-вычислительных сетей.	3	34	3		6	25		Опрос	
4	Организация функционирования вычислительных сетей. Системы телекоммуникаций и эффективность их использования	3	33	3		6	24		Тестирование	
	Экзамен		9	0			0		Экзамен	
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>99</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Классификация и основы построения ЭВМ.	3	34	2		2		30		Опрос
2	Организация внутренних и внешних устройств ЭВМ	3	34	2		2		30		Коллоквиум
3	Основы построения информационно-вычислительных сетей.	3	33	1		2		30		Опрос
4	Организация функционирования вычислительных сетей. Системы телекоммуникаций и их эффективность использования	3	34	1		2		31		Тестирование
	Экзамен		9	0				0		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>121</b>		

## Графические пакеты прикладных программ

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Графические пакеты прикладных программ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно учебному плану дисциплина «Графические пакеты прикладных программ» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 7 семестре очно-заочной и в 8 семестре на заочной форме обучения, форма контроля – Зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области общих принципов функционирования информационных систем, их функциональной и структурной организации, аппаратного и программного обеспечения процессов обработки экономической информации. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с технологиями проектирования экономических информационных систем, их жизненным циклом, ролью и местом специалиста экономического профиля на стадиях развития и эксплуатации

информационных систем.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Получение студентами базовых знаний по информационным системам;
2. Создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных систем;
3. Способы и методы проектирования информационных систем;
4. Области применения информационных систем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	ПК-4.1. Способен использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС). ПК-4.2. Способен выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС). ПК-4.3. Способен составить технико-экономическое обоснование конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	40	14
Аудиторная работа (всего):	72	40	14
в том числе:			
Лекции	36	16	4
семинары, практические занятия	36	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	144	172	198
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	172	198
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой.		4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа Курсовая работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в Графические пакеты прикладных программ, основные понятия.	8	54	9		9	36			Опрос
2	Способы организации и виды ИС.	8	54	9		9	36			Коллоквиум
3	Документальные и фактографические ИС.	8	54	9		9	36			Опрос
4	Корпоративные Графические пакеты прикладных программ. Разработка и применение ИС.	8	54	9		9	36			Тестирование
	Зачет с оценкой									Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>144</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в Графические пакеты прикладных программ, основные понятия.	7	53	4		6	43			Опрос
2	Способы организации и виды ИС.	7	53	4		6	43			Коллоквиум
3	Документальные и фактографические ИС.	7	53	4		6	43			Опрос
4	Корпоративные Графические пакеты прикладных программ.	7	53	4		6	43			Тестирование

	Разработка и применение ИС.								
	Зачет с оценкой		4				0		Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>172</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в Графические пакеты прикладных программ, основные понятия.	8	52,5	1		2	49,5		Опрос	
2	Способы организации и виды ИС.	8	52,5	1		2	49,5		Коллоквиум	
3	Документальные и фактографические ИС.	8	53,5	1		3	49,5		Опрос	
4	Корпоративные Графические пакеты прикладных программ. Разработка и применение ИС.	8	53,5	1		3	49,5		Тестирование	
	Зачет с оценкой		4				0		Зачет с оценкой	
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>198</b>			

## Иностранный язык

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина входит в состав обязательной части общеобразовательного гуманитарного блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

## **программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Иностранный язык» изучается на 2 семестре очной формы обучения, очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в подготовке будущих выпускников данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

. Образовательные:

- приобщить с помощью иностранного языка к дополнительным источникам информации,
- выработать навыки работы с литературой,
- расширить общий и профессиональный кругозор,
- научить общаться с зарубежными коллегами и партнерами,
- повысить культуру речи.

2. Воспитательные:

- выработать готовность выпускника вуза содействовать налаживанию профессиональных межкультурных связей,
- сформировать понимание и уважение к духовным ценностям других народов.

3. Практические:

- закрепить программу средней школы; изучить новый лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях,
- изучить различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической),
- овладеть лексико-грамматическим минимумом; приобрести навыки реферирования и аннотирования научной литературы, научно-технического перевода и т.п.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Лексика	2	51	4		7		40		Опрос
2	Грамматика	2	51	4		7		40		Коллоквиум
3	Речевой этикет	2	51	4		7		40		Опрос
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	2	51	4		7		40		Коллоквиум
5	Письмо	2	51	3		8		40		Опрос
6	Чтение	2	51	3		8		40		Тестирование
	Экзамен		18	0		0				Экзамен (18)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>22</b>		<b>44</b>		<b>240</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоя тельная работа	Контроль на работе	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Лексика	2	52	4		13		35		Опрос
2	Грамматика	2	52	4		13		35		Коллоквиум
3	Речевой этикет	2	52	4		13		35		Опрос
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	2	52	4		13		35		Коллоквиум
5	Письмо	2	53	4		14		35		Опрос
6	Чтение	2	54	4		14		36		Тестирование
	Экзамен		9	0		0		0		Экзамен (9)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>24</b>		<b>80</b>		<b>211</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Лексика	2	52	2		3		47		Опрос
2	Грамматика	2	52	2		3		47		Коллоквиум
3	Речевой этикет	2	52	2		3		47		Опрос
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	2	52	2		3		47		Коллоквиум
5	Письмо	2	53	2		4		47		Опрос
6	Чтение	2	54	2		4		48		Тестирование
	Экзамен		9	0		0		0		Экзамен (9)
	<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		<b>283</b>		

**Интеллектуальные информационные системы**  
**1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» включает 28 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Введение в Интеллектуальные информационные системы, основные понятия», «Способы организации и виды ИС», «Документальные и фактографические ИС», «Корпоративные Интеллектуальные информационные системы. Разработка и применение ИС».

Согласно учебному плану дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 5 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – Экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области общих принципов функционирования информационных систем, их функциональной и структурной организации, аппаратного и программного обеспечения процессов обработки экономической информации. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с технологиями проектирования экономических информационных систем, их жизненным циклом, ролью и местом специалиста экономического профиля на стадиях развития и эксплуатации информационных систем.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Получение студентами базовых знаний по информационным системам;
2. Создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных систем;
3. Способы и методы проектирования информационных систем;
4. Области применения информационных систем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Применяет методики решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.3. Свободно владеет методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	85	60	18
Аудиторная работа (всего):	85	60	18
в том числе:			
Лекции	34	24	6
семинары, практические занятия	51	36	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	59	111	153

в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	111	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Экзамен.	36	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС.	4		7		10	11			Опрос
2	Модели представления знаний в ИИС, основанных на правилах..	4		7		10	12			Коллоквиум
3	Методы получения и анализа экспертных оценок.	4		7		10	12			Опрос
4	Интеллектуальные информационные системы, основанные на искусственных нейронных сетях.	4		6		10	12			Опрос
5	Перспективы развития ИИС, связанные с новыми	4		7		11	12			Тестирование

	информационными технологиями								
	Экзамен		36	0			0		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	<b>59</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС.	5	34,2	4,8		7,2	22,2		Опрос	
2	Модели представления знаний в ИИС, основанных на правилах..	5	34,2	4,8		7,2	22,2		Коллоквиум	
3	Методы получения и анализа экспертных оценок.	5	34,2	4,8		7,2	22,2		Опрос	
4	Интеллектуальные информационные системы, основанные на искусственных нейронных сетях.	5	34,2	4,8		7,2	22,2		Опрос	
5	Перспективы развития ИИС, связанные с новыми информационными технологиями	5	34,2	4,8		7,2	22,2		Тестирование	
	Экзамен		9	0			0		Экзамен	
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>111</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	--	--	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ:занятия /семинары				
1	Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС.	5	34	1		2,4	30,6			Опрос
2	Модели представления знаний в ИИС, основанных на правилах..	5	34	1		2,4	30,6			Коллоквиум
3	Методы получения и анализа экспертных оценок.	5	34	1		2,4	30,6			Опрос
4	Интеллектуальные информационные системы, основанные на искусственных нейронных сетях.	5	34	1		2,4	30,6			Опрос
5	Перспективы развития ИИС, связанные с новыми информационными технологиями	5	35	2		2,4	30,6			Тестирование
	Экзамен		9	0			0			Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>153</b>			

## Информатика и программирование

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информатика и программирование» составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922. Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Информатика и программирование» изучается в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения и в 2 семестре заочной форме обучения.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов, информатике и программированию решения различных задач профессиональной деятельности, развития умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить основные виды и назначение программного обеспечения компьютера, научиться определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
- рассмотреть возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- изучить основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- научиться применять основные виды программного обеспечения компьютеров для решения типовых учебных программ.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Использует алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-7.2. Самостоятельно разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-7.3. Владеет методиками разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	80	30
Аудиторная работа (всего):	54	80	30
в том числе:			
Лекции	18	40	10
семинары, практические занятия	36	40	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	207	199	249
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	207	199	249
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с**

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информации. Процессы сбора, обработки, накопления и передачи информации	1	52	4		7		41		Опрос
2	Технические средства реализации информационных процессов	1	52	4		7		41		Коллоквиум
3	Программные средства реализации информационных процессов	1	52	4		7		41		Опрос
4	Алгоритмизация и программирование	1	52	3		7		42		Коллоквиум
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	53	3		8		42		Опрос
	Экзамен		27	0		0		0		27 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>207</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	--	--	--	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие информации. Процессы сбора, обработки, накопления и передачи информации	1	56	8		8	40		Опрос	
2	Технические средства реализации информационных процессов	1	56	8		8	40		Коллоквиум	
3	Программные средства реализации информационных процессов	1	56	8		8	40		Опрос	
4	Алгоритмизация и программирование	1	55	8		8	39		Коллоквиум	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	56	8		8	40		Опрос	
	Экзамен		9						9 (экзамен)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>199</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информации. Процессы сбора, обработки, накопления и передачи информации	2	56	2		4		50		Опрос
2	Технические средства реализации информационных процессов	2	56	2		4		50		Коллоквиум
3	Программные средства реализации информационных процессов	2	56	2		4		50		Опрос
4	Алгоритмизация и программирование	2	55	2		4		49		Коллоквиум
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	56	2		4		50		Опрос
	Экзамен		9	0				0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>249</b>		

## **Информационная безопасность**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высокоуровневые методы информатики и программирование», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий». Согласно учебному плану дисциплина «Информационная безопасность» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 7 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** в ознакомлении с комплексом проблем информационной безопасности предпринимательских структур различных типов и

направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- а) овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами классификации угроз информационным ресурсам;
- б) ознакомление с современными проблемами информационной безопасности, основными концептуальными положениями системы защиты информации;
- в) изучение основных направлений обеспечения информационной безопасности, меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в каналах связи;
- г) приобретение теоретических и практических навыков по использованию современных методов защиты информации в компьютерных системах;
- д) формирование практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты.

ПК-3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2.	Способен осуществлять проектирование	ПК-2.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, технологии	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические

	программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты	проектирования программного обеспечения. ПК-2.2. Способен сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты. ПК-2.3. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения конкретной ИС и разработку технической документации на ее компоненты.	занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3.	Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	ПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию. ПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла. ПК-3.3. Способен осуществлять инсталляцию программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	20	18
Аудиторная работа (всего):	54	20	18
в том числе:			
Лекции	18	8	6
семинары, практические занятия	36	12	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	108	151	153
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	151	153

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.	18	9	9
--	----	---	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Концепция информационной безопасности.	5	32,4	3,6		7,2	21,6			Опрос
2	Угрозы информации	5	32,4	3,6		7,2	21,6			Коллоквиум
3	Виды возможных нарушений информационной системы	5	32,4	3,6		7,2	21,6			Опрос
4	Информационная безопасность информационных систем	5	32,4	3,6		7,2	21,6			Коллоквиум
5	Методы и средства защиты компьютерной информации	5	32,4	3,6		7,2	21,6			Опрос
	Экзамен		18							18 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>108</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Концепция информационной безопасности.	7	34,2	1,6		2,4	30,2		Опрос	
2	Угрозы информации	7	34,2	1,6		2,4	30,2		Коллоквиум	
3	Виды возможных нарушений информационной системы	7	34,2	1,6		2,4	30,2		Опрос	
4	Информационная безопасность информационных систем	7	34,2	1,6		2,4	30,2		Коллоквиум	
5	Методы и средства защиты компьютерной информации	7	34,2	1,6		2,4	30,2		Опрос	
	Экзамен		9						9 (экзамен)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>151</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа
			Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Концепция информационной безопасности.	7	34,2	1,2		2,4	30,6		Опрос
2	Угрозы информации	7	34,2	1,2		2,4	30,6		Коллоквиум
3	Виды возможных	7	34,2	1,2		2,4	30,6		Опрос

	нарушений информационной системы									
4	Информационная безопасность информационных систем	7	34,2	1,2		2,4		30,6		Коллоквиум
5	Методы и средства защиты компьютерной информации	7	34,2	1,2		2,4		30,6		Опрос
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>153</b>		

## **Информационные системы в административном управлении**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в административном управлении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Информационные системы в административном управлении» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения и на 6 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** научить студента решать задачи, связанные с переходом к безбумажной технологии управления экономическими системами путем использования средств автоматизации процессов составления и ввода электронных документов (ЭД), их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа и совершенствования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- а) теоретическая подготовка студентов в вопросах способов применения информационных систем административного управления;
- б) практическая подготовка студентов на примерах решения конкретных задач, требующих использования информационных систем административного управления;
- в) приобретение студентами практических навыков работы с системами управления документооборотом;
- г) формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	36	14
Аудиторная работа (всего):	64	36	14
в том числе:			
Лекции	32	12	4
семинары, практические занятия	32	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	107	135	157
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107	135	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
1	Организация работы с документами	6	43	8		8	27			Опрос
2	Автоматизация работы с документами.	6	43	8		8	27			Коллоквиум

3	Системы и средства электронного документооборота	6	43	8		8		27		Опрос
4	Организация конфиденциального делопроизводства	6	42	8		8		26		Коллоквиум
	Экзамен		9	0				0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>107</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Организация работы с документами	5	42	3		6		33		Опрос
2	Автоматизация работы с документами.	5	43	3		6		34		Коллоквиум
3	Системы и средства электронного документооборота	5	43	3		6		34		Опрос
4	Организация конфиденциального делопроизводства	5	43	3		6		34		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>135</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Организация работы с документами	8	42	1		2		39		Опрос
2	Автоматизация работы с документами.	8	42	1		2		39		Коллоквиум
3	Системы и средства электронного документооборота	8	43	1		3		39		Опрос
4	Организация конфиденциального делопроизводства	8	44	1		3		40		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>157</b>		

## **Информационные системы**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высокоуровневые методы информатики и программирование», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий». Согласно учебному плану дисциплина «Информационные системы» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области общих принципов функционирования информационных систем, их функциональной и структурной организации, аппаратного и программного обеспечения процессов обработки экономической информации. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с технологиями

проектирования экономических информационных систем, их жизненным циклом, ролью и местом специалиста экономического профиля на стадиях развития и эксплуатации информационных систем

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Получение студентами базовых знаний по информационным системам;
2. Создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных систем;
3. Способы и методы проектирования информационных систем;
4. Области применения информационных систем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты.

ПК-3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2.	Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты	<p>ПК-2.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, технологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения конкретной ИС и разработку технической</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		документации на ее компоненты.	
ПК-3.	Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	ПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла.	
		ПК-3.3. Способен осуществлять установку программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	14
Аудиторная работа (всего):	90	36	14
в том числе:			
Лекции	36	12	4
семинары, практические занятия	54	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	99	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.	18	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в информационные системы, основные понятия	3	31,5	9		13,5	9			Опрос
2	Способы организации и виды ИС.	3	31,5	9		13,5	9			Коллоквиум
3	Документальные и фактографические ИС.	3	31,5	9		13,5	9			Опрос
4	Корпоративные информационные системы. Разработка и применение ИС	3	31,5	9		13,5	9			Коллоквиум
	Экзамен		18							18 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>36</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

1	Введение в информационные системы, основные понятия	3	33,75	3		6		24,75		Опрос
2	Способы организации и виды ИС.	3	33,75	3		6		24,75		Коллоквиум
3	Документальные и фактографические ИС.	3	33,75	3		6		24,75		Опрос
4	Корпоративные информационные системы. разработка и применение ИС	3	33,75	3		6		24,75		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>99</b>		

#### для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в информационные системы, основные понятия	3	33,75	1		2,5	30,25		Опрос	
2	Способы организации и виды ИС.	3	33,75	1		2,5	30,25		Коллоквиум	
3	Документальные и фактографические ИС.	3	33,75	1		2,5	30,25		Опрос	
4	Корпоративные информационные системы. разработка и применение ИС	3	33,75	1		2,5	30,25		Коллоквиум	
	Экзамен		9						9 (экзамен)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>121</b>			

## Информационные технологии

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426/н.

Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высокоуровневые методы информатики и программирование», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий». Согласно учебному плану дисциплина «Информационные технологии» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 5 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – Зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** в получение студентами знаний о составе, сущности, принципах функционирования и возможности практического использования современных информационных технологий. В результате освоения данного курса предполагается создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологий, формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных информационных технологий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. получение студентами базовых знаний по информационным технологиям;
2. создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологиях;
3. формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных ИТ;
4. получение знаний о концепции жизненного цикла;
5. овладение необходимыми знаниями по основам аппаратных средств компьютерных технологий.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Применяет методики решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.3. Свободно владеет методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	20	12
Аудиторная работа (всего):	54	20	12
в том числе:			
Лекции	18	8	4
семинары, практические занятия	36	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	84	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	84	92

Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой.		4	4
---	--	---	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в информационные технологии, классификация и свойства.	5	36	6		12	18			Опрос
2	Информационные технологии конечного пользователя, сетевые информационные технологии.	5	36	6		12	18			Коллоквиум
3	Интеграция информационных технологий.	5	36	6		12	18			Опрос
	Зачет с оценкой									Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в информационные технологии, классификация и свойства.	5	35	3		4		28		Опрос
2	Информационные технологии конечного пользователя, сетевые информационные технологии.	5	34	2		4		28		Коллоквиум
3	Интеграция информационных технологий.	5	35	3		4		28		Опрос
	Зачет с оценкой		4	0						Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>84</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в информационные технологии, классификация и свойства.	5	35	1		3		31		Опрос
2	Информационные технологии конечного пользователя, сетевые информационные технологии.	5	35	1		3		31		Коллоквиум

3	Интеграция информационных технологий.	5	34	2	2	30		Опрос
	Зачет с оценкой		4	0		0		Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		

## **Информационный менеджмент**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Информационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Информационный менеджмент» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения и на 8 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** является овладение слушателями общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Основной задачей курса является изучение специфики применения общих принципов и методов управления в сфере управления информационными ресурсами. Основной акцент сделан на выделении информационного менеджмента из классического в качестве самостоятельного раздела, являющегося инструментом профессиональной деятельности бакалавра по прикладной информатике.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий	
		ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	28	18
Аудиторная работа (всего):	80	28	18
в том числе:			
Лекции	32	12	8
семинары, практические занятия	48	16	10

лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	91	143	153
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91	143	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента	6	28	5		8	15		Опрос	
2	Формирование организационной структуры в области информатизации	6	28	5		8	15		Коллоквиум	
3	Основы стратегического планирования информационных систем	6	28	5		8	15		Опрос	
4	Эксплуатация, обслуживание и развитие информационной	6	28	5		8	15		Коллоквиум	

	системы									
5	Управление персоналом в сфере информатизации	6	29	6		8		15		Опрос
6	Управление капиталовложениями в сфере информатизации	6	30	6		8		16		Тестирование
	Экзамен		9	0				0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>48</b>		<b>91</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента	7	29	2		3		24		Опрос
2	Формирование организационной структуры в области информатизации	7	29	2		3		24		Коллоквиум
3	Основы стратегического планирования информационных систем	7	29	2		3		24		Опрос
4	Эксплуатация, обслуживание и развитие информационной системы	7	28	2		2		24		Коллоквиум
5	Управление персоналом в сфере информатизации	7	28	2		2		24		Опрос

6	Управление капиталовложениями в сфере информатизации	7	28	2		3		23			Тестирование
	Экзамен		9			0		0			9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>143</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента	8	28,5	1		2		25,5			Опрос
2	Формирование организационной структуры в области информатизации	8	28,5	1		2		25,5			Коллоквиум
3	Основы стратегического планирования информационных систем	8	28,5	1		2		25,5			Опрос
4	Эксплуатация, обслуживание и развитие информационной системы	8	28,5	1		2		25,5			Коллоквиум
5	Управление персоналом в сфере информатизации	8	28,5	2		1		25,5			Опрос
6	Управление капиталовложениями в сфере информатизации	8	28,5	2		1		25,5			Тестирование

Экзамен	9	0	0	0	9 (экзамен)
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	

## **История российского предпринимательства**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «История российского предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «История российского предпринимательства» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «История российского предпринимательства» изучается в 2 семестре очной, во 1 семестре при очно-заочной формы обучения и в 2 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Зачет.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** является усвоение основных событий и этапов исторического процесса в области предпринимательства за рубежом и в России, а также выработка представления о предпринимательской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизировать и углубить знания в области история отечественного предпринимательства;
- показать богатый опыт и традиции предпринимательства в контексте национальной истории;
- сформировать целостное представление о развитии отечественного предпринимательства;
- обобщить сведения, полученные по другим видам деятельности, затрагивающие проблемы современного отечественного предпринимательства.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	36	12
Аудиторная работа (всего):	66	36	12
в том числе:			
Лекции	22	12	4
семинары, практические занятия	44	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	6	32	56
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6	32	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет		4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Становление и развитие российского предпринимательства	2	36	11		22	3			Опрос
2	Особенности развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям	2	36	11		22	3			Тестирование
	Зачет									
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>22</b>		<b>44</b>	<b>6</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Становление и развитие российского предпринимательства	1	34	6		12		16			Опрос
2	Особенности развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям	1	34	6		12		16			Тестирование
	Зачет		4								
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>32</b>			

#### для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Становление и развитие российского предпринимательства		34	2		4		28			Опрос
2	Особенности развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям		34	2		4		28			Тестирование
	Зачет		4								
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>56</b>			

# История

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «История» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «История» изучается в 5 семестре очной, во 2 семестре при очно-заочной формы обучения и в 1 семестре заочной форме обучения, форма контроля – Экзамен.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование общего мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний во всемирной истории, необходимых для углубленного изучения других гуманитарных дисциплин, и успешного применения исторических знаний в последующей практической деятельности

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть особенности развития мирового сообщества посредством анализа различных исторических фактов;
- определить значимость предыдущих эпох для развития человечества в перспективе;
- ознакомить студентов с историей других государств, в рамках их внутривнутриполитических и внешнеполитических действий.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	<b>Всего часов</b>
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	36	12
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	18	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	108	108	132
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99	99	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль в работе	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Древнейшая история.	5	22,5	3		3		16,5		Опрос
2	Период античности.	5	22,5	3		3		16,5		Коллоквиум
3	История средних веков.	5	22,5	3		3		16,5		Опрос
4	История Нового времени в Европе и США.	5	22,5	3		3		16,5		Коллоквиум
5	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	5	22,5	3		3		16,5		Опрос

6	История России как часть мировой истории.	5	22,5	3	3	16,5		Тестирование
	Экзамен		9					
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>99</b>		

### для очно-заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Древнейшая история.	2	22,5	2		4	16,5	Опрос		
2	Период античности.	2	22,5	2		4	16,5	Коллоквиум		
3	История средних веков.	2	22,5	2		4	16,5	Опрос		
4	История Нового времени в Европе и США.	2	22,5	2		4	16,5	Коллоквиум		
5	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	2	22,5	2		4	16,5	Опрос		
6	История России как часть мировой истории.	2	22,5	2		4	16,5	Тестирование		
	Экзамен		9	0						
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>99</b>				

### для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Древнейшая история.	1	22	0,5		1	20,5	Опрос		
2	Период античности.	1	22	0,5		1	20,5	Коллоквиум		
3	История средних веков.	1	22	0,5		1	20,5	Опрос		
4	История Нового времени в	1	22	0,5		1	20,5	Коллоквиум		

	Европе и США.								
5	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	1	23,5	1		2		20,5	Опрос
6	История России как часть мировой истории.	1	23,5	1		2		20,5	Тестирование
	Экзамен		9	0		0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>123</b>	

## Организация и функционирование экономика-информационных систем

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Организация и функционирование экономика-информационных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Организация и функционирование экономика-информационных систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация и функционирование экономика-информационных систем». Дисциплина включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)», «Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях», «Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством», «Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством».

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Организация и функционирование экономика-информационных систем» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения и в 8 семестре заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** изучение организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) на различных экономических объектах с позиций системного подхода и приобретение ими как теоретических, так и практических навыков в области обработки информации.

**Задачи изучения дисциплины:** подготовка студентов к следующим курсам по специализациям, связанных с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, юриспруденции, статистике, банковском деле и др.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Элементы теории систем.	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	8	13,2	2,6		2,6		8			Тестирование
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)по	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос

13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	8	13,2	2,6	2,6	8		Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	8	13,2	2,6	2,6	8		Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	8	13,2	2,6	2,6	8		Коллоквиум
	Экзамен		18					18 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>120</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Элементы теории систем.	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Опрос	
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Коллоквиум	
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Опрос	
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Коллоквиум	
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Опрос	
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Тестирование	
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Коллоквиум	
8	Организация ЭИС	7	13,8	0,8		1,1	11,9		Опрос	

	по технической подготовке производства									
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Опрос
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	7	13,8	0,8		1,1	11,9			Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	7	13,8	0,8		0,6	12,4			Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>179</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Элементы теории систем.	8	13,8	0,4		1,1	12,3		Опрос	
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	8	13,8	0,4		1,1	12,3		Коллоквиум	
3	Принципы организации	8	13,8	0,4		1,1	12,3		Опрос	

	автоматизированной обработки экономической информации предприятий.									
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Тестирование
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	8	13,8	0,4		0,6		12,8		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)

	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>185</b>		
--	--------------	--	------------	----------	--	-----------	--	------------	--	--

## **Основы программирования web-сайтов**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Основы программирования Web-сайтов» составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922. Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы программирования Web-сайтов» включает 20 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Основы HTML», «Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью стилей», «Основы JavaScript и MySQL», «Основы PHP. Создание динамических Web-страниц».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Основы программирования Web-сайтов» изучается на 4 семестре очной формы обучения, на 5 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 семестре заочной форме обучения.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими и методическими вопросами разработки HTML – документов и функционирования Web-сайтов в рамках глобальной сети Интернет.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. изучение архитектурных особенностей глобальной сети Интернет;
2. изучение и умение применять интегрированные среды разработки Web-приложений под управлением современных операционных систем для реализации прикладных проектов, ориентированных на решение различных задач;
3. изучение и умение программирования на языке HTML и языке сценариев JavaScript для решения прикладных задач, ориентированных на глобальные коммуникации;
4. изучение и умение применять технологии Web-программирования и Flash-технологии в процессе разработки Web-сайтов;
5. изучение основных принципов разработки программного обеспечения для WWW и умение тестировать и отлаживать программы, написанные на языке сценариев.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Использует алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-7.2. Самостоятельно разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
		ОПК-7.3. Владеет методиками разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	85	36	16
Аудиторная работа (всего):	85	36	16
в том числе:			
Лекции	34	12	6

семинары, практические занятия	51	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	59	135	155
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	135	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Опрос	
2	Структура HTML-документа	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Коллоквиум	
3	Форматирование документов формата HTML	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Опрос	
4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Коллоквиум	
5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Опрос	
6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Тестирование	
7	Единицы измерения в CSS. Форматирование	4	7,1	1,7		2,5	2,9		Коллоквиум	

	шрифта									
8	Форматирование текста	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Коллоквиум
10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
11	Язык программирования JavaScript	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Коллоквиум
12	Методика составления сценариев на JavaScript	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
13	Основные понятия. Нормализация базы данных	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Коллоквиум
14	Основы языка SQL	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
15	Операторы MySQL	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Коллоквиум
16	Основные понятия	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Тестирование
17	Операторы PHP	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
18	Разделение программы на фрагменты	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Коллоквиум
19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	4	7,1	1,7		2,5	2,9			Опрос
20	Ошибки в программе	4	9,1	1,7		3,5	3,9			Коллоквиум
	Экзамен		36							36 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	<b>59</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	5	8,5	0,6		1,2	6,7		Опрос	
2	Структура HTML-	5	8,5	0,6		1,2	6,7		Коллоквиум	



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Гипертекстовые электронные документы и технологии Web	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
2	Структура HTML-документа	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
3	Форматирование документов формата HTML	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
4	Графика, Ссылки, Списки, Таблицы	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
5	Формы, Фреймы, Изображение-карта	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
6	Основные понятия. Способы встраивания определения стиля	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Тестирование
7	Единицы измерения в CSS. Форматирование шрифта	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
8	Форматирование текста	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
9	Вид курсора. Псевдостили гиперссылок	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
10	Управление отображением элемента. Проверка CSS-кода на соответствие стандартам	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
11	Язык программирования JavaScript	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
12	Методика составления сценариев на JavaScript	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
13	Основные понятия. Нормализация базы данных	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
14	Основы языка SQL	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
15	Операторы MySQL	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
16	Основные понятия	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Тестирование
17	Операторы PHP	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
18	Разделение программы на фрагменты	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Коллоквиум
19	Условные операторы. Выполнение блоков кода только при соответствии условию	4	8,5	0,3		0,5	7,7			Опрос
20	Ошибки в программе	4	9,5	0,3		0,5	8,7			Коллоквиум

Экзамен		9						9 (экзамен)
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	<b>59</b>		

## **Предпринимательское дело в экономике**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское дело в современной экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское дело в современной экономике» включает 15 тем, объединенных в три дидактические единицы: «Предпринимательство в современной экономике», «Предпринимательская фирма и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности», «Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения и в 3 семестре заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** овладение сущностью и особенностями предпринимательского дела в рыночной экономике в его взаимосвязи с политикой, законодательством и экономическими интересами, организационно-правовыми формами бизнеса, созданием, регистрацией, реорганизацией и ликвидацией фирм, инфраструктурой бизнеса и культурой предпринимательства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать у студентов целостную систему экономических знаний о предпринимательской деятельности.
2. Способствовать глубокому творческому осмыслению сущности и роли предпринимательства и бизнеса в реализации основных целей экономического развития общества.
3. Активизировать познавательную деятельность студентов в процессе экономической подготовки, придать этой деятельности более целенаправленный характер.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность предпринимательства и его виды	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
2	Субъекты предпринимательской деятельности	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
3	Принятие предпринимательского решения	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
5	Экономическая среда предпринимательства	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
6	Предпринимательские идеи и их реализация	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Тестирование
7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
8	Организационно-управленческая функция предприятия	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
9	Предпринимательский риск	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
11	Предпринимательская тайна	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
13	Эффективность предпринимательской деятельности	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Коллоквиум
14	Сотрудничество партнёров в бизнесе	7	6,4	1,1		2,4		2,9		Опрос
15	Особенности рыночной экономики современной России	7	18,4	2,6		2,4		13,4		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой									
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства
-------	---------------------------	---------	--	-------------------------

			Все го	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность предпринимательства и его виды	1	6,6	1		0,5	5,1			Опрос
2	Субъекты предпринимательской деятельности	1	6,6	0		0,5	6,1			Коллоквиум
3	Принятие предпринимательского решения	1	6,6	0		0,5	6,1			Опрос
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	1	6,6	0		0,5	6,1			Коллоквиум
5	Экономическая среда предпринимательства	1	6,6			0,5	6,1			Опрос
6	Предпринимательские идеи и их реализация	1	6,6	0		0,5	6,1			Тестирование
7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	1	6,6	0		0,5	6,1			Коллоквиум
8	Организационно-управленческая функция предприятия	1	6,6	1		0,5	5,1			Опрос
9	Предпринимательский риск	1	6,6	0		0,5	6,1			Коллоквиум
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	1	6,6	0		0,5	6,1			Опрос
11	Предпринимательская тайна	1	7,6	0		0,5	7,1			Коллоквиум
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1	7,6	0		0,5	7,1			Опрос
13	Эффективность предпринимательской деятельности	1	7,6	1		0,5	6,1			Коллоквиум
14	Сотрудничество партнёров в	1	7,6	0		0,5	7,1			Опрос

	бизнесе									
15	Особенности рыночной экономики современной России	1	7,6	1		1		5,6		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		4							4 (Зачёт с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>		

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Все го	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность предпринимательства и его виды	3	7,8	1		0,5		6,3		Опрос
2	Субъекты предпринимательской деятельности	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
3	Принятие предпринимательского решения	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
5	Экономическая среда предпринимательства	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос
6	Предпринимательские идеи и их реализация	3	6,8	0		0,5		6,3		Тестирование
7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
8	Организационно-управленческая функция предприятия	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос
9	Предпринимательский риск	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос

	бизнеса									
11	Предпринимательская тайна	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос
13	Эффективность предпринимательской деятельности	3	6,8	0		0,5		6,3		Коллоквиум
14	Сотрудничество партнёров в бизнесе	3	6,8	0		0,5		6,3		Опрос
15	Особенности рыночной экономики современной России	3	7,8	1		1		5,8		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		4							4 (Зачёт с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>94</b>		

## Проектирование информационных систем

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Проектирование информационных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Проектирование информационных систем» входит в состав базовой части блока «Проектирование и реализация информационных систем». Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» включает 29 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Методологические основы проектирования информационных систем», «Структурный подход к проектированию ПО ЭИС. Оценка эффективности бизнес-процессов. Дополнение созданной модели», «Связывание модели процессов и модели данных. Основные виды проектирования информационных систем», «Моделирование данных. Прямое и обратное проектирование. Последовательность и особенности проектирования информационной системы с использованием CASE-средств», «Проектирование технологических процессов обработки данных и процессов защиты данных. Особенности проектирования клиент-серверных ИС. RAD-технологии».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высокоуровневые методы информатики и программирование», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий». Согласно учебному плану дисциплина «Проектирование информационных систем» изучается на 3 семестре очной формы обучения и на 4 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – экзамен, курсовая работа.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовой системы знаний в области общих принципов проектирования информационных систем, их функциональной и структурной организации, аппаратного и программного

обеспечения процессов моделирования и проектирования. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с технологиями проектирования экономических информационных систем, основанными на использовании современных методов и средств, а также выработать навыки их самостоятельного практического применения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) ознакомление с основами моделирования бизнес-процессов предметной области с помощью CASE-систем;
- 2) ознакомление со структурным подходом в разработке информационных систем;
- 3) изучение объектно-ориентированного подхода в разработке информационных систем;
- 4) изучение моделирование данных с помощью системы ERWin.
- 5) изучение особенностей моделирования данных с использованием системы Rational Rose;
- 6) ознакомление с основами генерации программных модулей для проектируемой системы и доработки интерфейса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты.

ПК-3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2.	Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и	ПК-2.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, технологии проектирования программного обеспечения.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная

	разрабатывать техническую документацию на его компоненты	ПК-2.2. Способен сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты. ПК-2.3. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения конкретной ИС и разработку технической документации на ее компоненты.	<u>работа</u>
ПК-3.	Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	ПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию. ПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла. ПК-3.3. Способен осуществлять инсталляцию программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	32	32
Аудиторная работа (всего):	90	32	32
в том числе:			
Лекции	36	12	12
семинары, практические занятия	54	20	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	144	211	211
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	211	211

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	18	9	9
--	----	---	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методологические основы проектирования информационных систем. Технологии проектирования	3	8	2		2	4			Опрос
2	Жизненный цикл ИС и его основные модели	3	6			2	4			Коллоквиум
3	Автоматизированное проектирование ЭИС. Классификация CASE–технологий	3	6			2	4			Опрос
4	Функционально-ориентированное и объектно-ориентированное проектирование ИС	3	6			2	4			Коллоквиум
5	Структурный подход к проектированию ПО ЭИС	3	6			2	4			Опрос
6	Инструментальное средство системного анализа BPWin	3	6			2	4			Тестирование
7	Создание модели в стандарте IDEF0	3	6			2	4			Коллоквиум
8	Оценка эффективности бизнес-процессов с помощью модели	3	6			2	4			Опрос

9	Дополнение созданной модели диаграммами потоков данных и организационными диаграммами	3	6		2	4			Коллоквиум
10	Создание смешанных моделей в BPWin	3	6		2	4			Опрос
11	Создание отчетов в BPWin	3	8	2	2	4			Коллоквиум
12	Связывание модели процессов и модели данных.	3	8	2	2	4			Опрос
13	Создание сущностей и атрибутов BPWin и их экспорт в ERWin	3	8	2	2	4			Коллоквиум
14	Каноническое проектирование экономических ИС. Состав стадий и этапы	3	8	2	2	4			Опрос
15	Единая система программной документации ЕСПД	3	8	2	2	4			Коллоквиум
16	Реинжиниринг бизнес-процессов	3	8	2	2	4			Опрос
17	Моделирование данных	3	8	2	2	4			Коллоквиум
18	Порядок разработки модели данных в ERWin.	3	6		2	4			Опрос
19	Прямое и обратное проектирование в ERWin. Создание отчетов	3	8		2	6			Коллоквиум
20	Последовательность разработки проекта информационной системы с помощью CASE-средств	3	10	2	2	6			Опрос
21	Проектирование классификаторов технико-экономической информации	3	10	2	2	6			Коллоквиум
22	Проектирование системы экономической документации.	3	10	2	2	6			Опрос
23	Проектирование внутримашинного информационного обеспечения ЭИС.	3	10	2	2	6			Коллоквиум
24	Основы проектирования технологических процессов обработки данных.	3	10	2	2	6			Опрос
25	Особенности проектирования технологических процессов обработки экономической информации в локальных ИС	3	10	2	2	6			Коллоквиум
26	Проектирование процессов защиты данных	3	10	2	2	6			Опрос
27	Проектирование клиент-серверных ИС	3	10	2	2	6			Коллоквиум

28	Проектирование систем оперативной обработки транзакций и оперативного анализа данных	3	8	2			6			Опрос
29	Прототипное и типовое проектирование ЭИС.	3	14	2			12			Коллоквиум
	Экзамен Курсовая работа		18							18 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>144</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Методологические основы проектирования информационных систем. Технологии проектирования	4	9			2	7			Опрос
2	Жизненный цикл ИС и его основные модели	4	9			2	7			Коллоквиум
3	Автоматизированное проектирование ЭИС. Классификация CASE–технологий	4	9			2	7			Опрос
4	Функционально-ориентированное и объектно-ориентированное проектирование ИС	4	9			2	7			Коллоквиум
5	Структурный подход к проектированию ПО ЭИС	4	9			2	7			Опрос
6	Инструментальное средство системного анализа BPWin	4	9			2	7			Тестирование
7	Создание модели в стандарте IDEF0	4	9			2	7			Коллоквиум
8	Оценка эффективности бизнес-процессов с помощью модели	4	9			2	7			Опрос

9	Дополнение созданной модели диаграммами потоков данных и организационными диаграммами	4	9			2	7			Коллоквиум
10	Создание смешанных моделей в BPWin	4	9			2	7			Опрос
11	Создание отчетов в BPWin	4	7				7			Коллоквиум
12	Связывание модели процессов и модели данных.	4	7				7			Опрос
13	Создание сущностей и атрибутов BPWin и их экспорт в ERWin	4	7				7			Коллоквиум
14	Каноническое проектирование экономических ИС. Состав стадий и этапы	4	7				7			Опрос
15	Единая система программной документации ЕСПД	4	7				7			Коллоквиум
16	Реинжиниринг бизнес-процессов	4	7				7			Опрос
17	Моделирование данных	4	8	1			7			Коллоквиум
18	Порядок разработки модели данных в ERWin.	4	8	1			7			Опрос
19	Прямое и обратное проектирование в ERWin. Создание отчетов	4	8	1			7			Коллоквиум
20	Последовательность разработки проекта информационной системы с помощью CASE-средств	4	8	1			7			Опрос
21	Проектирование классификаторов технико-экономической информации	4	8	1			7			Коллоквиум
22	Проектирование системы экономической документации.	4	8	1			7			Опрос
23	Проектирование внутримашинного информационного обеспечения ЭИС.	4	8	1			7			Коллоквиум
24	Основы проектирования технологических процессов обработки данных.	4	8	1			7			Опрос
25	Особенности проектирования технологических процессов обработки экономической информации в локальных ИС	4	8	1			7			Коллоквиум
26	Проектирование процессов защиты данных	4	8	1			7			Опрос
27	Проектирование клиент-серверных ИС	4	8	1			7			Коллоквиум

28	Проектирование систем оперативной обработки транзакций и оперативного анализа данных	4	8	1				7			Опрос
29	Прототипное и типовое проектирование ЭИС.	4	15					15			Коллоквиум
	Экзамен Курсовая работа		9								9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>12</b>			<b>20</b>	<b>211</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методологические основы проектирования информационных систем. Технологии проектирования	4	9			2		7		Опрос
2	Жизненный цикл ИС и его основные модели	4	9			2		7		Коллоквиум
3	Автоматизированное проектирование ЭИС. Классификация CASE–технологий	4	9			2		7		Опрос
4	Функционально-ориентированное и объектно-ориентированное проектирование ИС	4	9			2		7		Коллоквиум
5	Структурный подход к проектированию ПО ЭИС	4	9			2		7		Опрос
6	Инструментальное средство системного анализа BPWin	4	9			2		7		Тестирование
7	Создание модели в стандарте IDEF0	4	9			2		7		Коллоквиум
8	Оценка эффективности бизнес-процессов с помощью	4	9			2		7		Опрос

	модели									
9	Дополнение созданной модели диаграммами потоков данных и организационными диаграммами	4	9			2	7			Коллоквиум
10	Создание смешанных моделей в BPWin	4	9			2	7			Опрос
11	Создание отчетов в BPWin	4	7				7			Коллоквиум
12	Связывание модели процессов и модели данных.	4	7				7			Опрос
13	Создание сущностей и атрибутов BPWin и их экспорт в ERWin	4	7				7			Коллоквиум
14	Каноническое проектирование экономических ИС. Состав стадий и этапы	4	7				7			Опрос
15	Единая система программной документации ЕСПД	4	7				7			Коллоквиум
16	Реинжиниринг бизнес-процессов	4	7				7			Опрос
17	Моделирование данных	4	8	1			7			Коллоквиум
18	Порядок разработки модели данных в ERWin.	4	8	1			7			Опрос
19	Прямое и обратное проектирование в ERWin. Создание отчетов	4	8	1			7			Коллоквиум
20	Последовательность разработки проекта информационной системы с помощью CASE-средств	4	8	1			7			Опрос
21	Проектирование классификаторов технико-экономической информации	4	8	1			7			Коллоквиум
22	Проектирование системы экономической документации.	4	8	1			7			Опрос
23	Проектирование внутримашинного информационного обеспечения ЭИС.	4	8	1			7			Коллоквиум
24	Основы проектирования технологических процессов обработки данных.	4	8	1			7			Опрос
25	Особенности проектирования технологических процессов обработки экономической информации в локальных ИС	4	8	1			7			Коллоквиум
26	Проектирование процессов защиты данных	4	8	1			7			Опрос
27	Проектирование клиент-	4	8	1			7			Коллоквиум

	серверных ИС									
28	Проектирование систем оперативной обработки транзакций и оперативного анализа данных	4	8	1				7		Опрос
29	Прототипное и типовое проектирование ЭИС.	4	15					15		Коллоквиум
	Экзамен Курсовая работа		9							9 (экзамен, курсовая работа)
	<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		<b>211</b>		

## **Профессионально-ориентированные экономические информационные системы**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Дисциплина «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» включает 20 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Статистические и маркетинговые информационные системы», «Особенности информационных систем различных предметных областей», «ИС в административном управлении», «Особенности информационных систем различных назначений», «Особенности экспертных и интеллектуальных систем».

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» изучается на 5 семестре очной формы обучения, на 6 семестре очно-заочной формы обучения и на 8 семестре заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональных областях экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с теоретическими и практическими основами функционирования профессионально-ориентированных ЭИС.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. ознакомление с основными направлениями функционирующих информационных систем в различных сферах экономики;

2. овладение навыками работы с практическими инструментами информатика-экономиста - информационными системами в различных профессиональных областях экономики;

3. подготовка студентов к следующим курсам по дисциплинам, связанным с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, статистике, банковском деле и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществить выбор современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	40	24
Аудиторная работа (всего):	90	40	24
в том числе:			
Лекции	36	16	6
семинары, практические занятия	54	24	18
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	108	207	183
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	167	183
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	9	9

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие о	5	9,9	1,8		2,7	5,4		Опрос	

	профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация									
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
3	Информационные системы в маркетинге	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
5	Информационные системы экономического анализа	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Тестирование
7	Геоинформационные системы	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
8	ИС в торговле и биржевом деле	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
9	ИС в банковском деле	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
10	ИС в налогообложении и страховании	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
11	ИС электронного документооборота	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
12	ИС в бизнес-планировании.	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
14	Создание бизнес-плана.	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
15	Работа с ПП «Project Expert»	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
16	ИС распределенной обработки данных	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
17	ИС информационных хранилищ	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Тестирование
18	ИС групповой работы	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
19	Корпоративные ИС	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Опрос
20	Понятие об экспертных системах	5	9,9	1,8	2,7	5,4				Коллоквиум
	Экзамен		18							18 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары					
1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
3	Информационные системы в маркетинге	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
5	Информационные системы экономического анализа	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Тестирование
7	Геоинформационные системы	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
8	ИС в торговле и биржевом деле	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
9	ИС в банковском деле	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
10	ИС в налогообложении и страховании	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
11	ИС электронного документооборота	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
12	ИС в бизнес-планировании.	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум
14	Создание бизнес-плана.	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Опрос
15	Работа с ПП	6	10,35	0,8		1,2		8,35			Коллоквиум

	«ProjectExpert»									
16	ИС распределенной обработки данных	6	10,35	0,8		1,2		8,35		Опрос
17	ИС информационных хранилищ	6	10,35	0,8		1,2		8,35		Тестирование
18	ИС групповой работы	6	10,35	0,8		1,2		8,35		Коллоквиум
19	Корпоративные ИС	6	10,35	0,8		1,2		8,35		Опрос
20	Понятие об экспертных системах	6	10,35	0,8		1,2		8,35		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>167</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
3	Информационные системы в маркетинге	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
5	Информационные системы экономического анализа	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
6	Основы работы в ПП «Экономический	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Тестирование

	анализ»									
7	Геоинформационные системы	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
8	ИС в торговле и биржевом деле	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
9	ИС в банковском деле	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
10	ИС в налогообложении и страховании	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
11	ИС электронного документооборота	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
12	ИС в бизнес-планировании.	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
14	Создание бизнес-плана.	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
15	Работа с ПП «Project Expert»	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
16	ИС распределенной обработки данных	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
17	ИС информационных хранилищ	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Тестирование
18	ИС групповой работы	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
19	Корпоративные ИС	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Опрос
20	Понятие об экспертных системах	8	10,35	0,3		0,9		9,15		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>183</b>		

## **Разработка и стандартизация программных средств информационных технологий**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» включает 15 тем. Темы объединены в три дидактических единиц: «Основные понятия стандартизации», «ЖЦ программных средств и его стандартизация», «Тестирование программных продуктов. Надежность и качество программных средств. Основы сертификации».

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока основы программирования и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной и заочной форм обучения форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовой системы знаний в области общих принципов проектирования информационных систем, их функциональной и структурной организации, аппаратного и программного обеспечения процессов моделирования проектирования, стандартизации и метрологии в разработке программного обеспечения, стандартизации информационных технологий, действующих стандартов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- оценка роли и значения стандартизации и сертификации в повышении качества разработки программных средств;
- структура и закономерности функционирования систем стандартизации и сертификации в области программного обеспечения;
- закономерности применения автоматизированных систем разработки программных средств и стандартизованных языков моделирования для создания информационных систем;
- основные методы и правила оценки надежности, качества и эффективности программных систем;
- методы и средства тестирования программных продуктов.

В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с технологиями проектирования экономических информационных систем, основанными на использовании современных методов и средств, а также оценками качественных и количественных характеристик программного обеспечения, с математическими моделями оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения, выработать навыки их самостоятельного практического применения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4.	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Применяет стандарты, нормы и правила, пользуется технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
		ОПК-4.3. Владеет методиками разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	16
Аудиторная работа (всего):	54	36	16
в том числе:			
Лекции	18	12	6
семинары, практические занятия	36	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	126	140	160
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	140	160

Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой	-	4	4
--	---	---	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предмет и задачи курса. Место курса в системе подготовки бакалавров.	3	12	1,2		2,4	8,4		Опрос	
2	Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения.	3	12	1,2		2,4	8,4		Коллоквиум	
3	CASE-средство Rational Rose.	3	12	1,2		2,4	8,4		Опрос	
4	Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	3	12	1,2		2,4	8,4		Коллоквиум	
5	Нормативные документы по стандартам и виды стандартов.	3	12	1,2		2,4	8,4		Опрос	
6	Основы стандартизации жизненного цикла программных средств	3	12	1,2		2,4	8,4		Тестирование	
7	Стандартизация вспомогательных процессов ЖЦ	3	12	1,2		2,4	8,4		Коллоквиум	
8	Стандарты документирования программных средств.	3	12	1,2		2,4	8,4		Опрос	
9	Стандартизация организованных процессов ЖЦ	3	12	1,2		2,4	8,4		Коллоквиум	
10	Адаптация стандартов к конкретному проекту	3	12	1,2		2,4	8,4		Опрос	

11	Стандарты документирования программных средств	3	12	1,2		2,4		8,4		Коллоквиум
12	Надежность и качество программных средств.	3	12	1,2		2,4		8,4		Опрос
13	Тестирование программных продуктов.	3	12	1,2		2,4		8,4		Коллоквиум
14	Основы сертификации.	3	12	1,2		2,4		8,4		Опрос
15	Обязательная и добровольная сертификация	3	12	1,2		2,4		8,4		Коллоквиум
	Зачет с оценкой									
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>126</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предмет и задачи курса. Место курса в системе подготовки бакалавров.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Опрос
2	Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Коллоквиум
3	CASE-средство Rational Rose.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Опрос
4	Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Коллоквиум
5	Нормативные документы по стандартам и виды стандартов.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Опрос
6	Основы стандартизации жизненного цикла программных средств	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Тестирование
7	Стандартизация вспомогательных процессов ЖЦ	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Коллоквиум
8	Стандарты документирования программных средств.	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Опрос
9	Стандартизация организованных процессов ЖЦ	4	11,7	0,8		1,6		9,3		Коллоквиум

10	Адаптация стандартов к конкретному проекту	4	11,7	0,8		1,6	9,3			Опрос
11	Стандарты документирования программных средств	4	11,7	0,8		1,6	9,3			Коллоквиум
12	Надежность и качество программных средств.	4	11,7	0,8		1,6	9,3			Опрос
13	Тестирование программных продуктов.	4	11,7	0,8		1,6	9,3			Коллоквиум
14	Основы сертификации.	4	11,7	0,8		1,6	9,3			Опрос
15	Обязательная и добровольная сертификация	4	11,7	0,8		1,6	9,8			Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4							4 (Зачет с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>140</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Предмет и задачи курса. Место курса в системе подготовки бакалавров.	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Опрос
2	Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения.	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Коллоквиум
3	CASE-средство Rational Rose.	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Опрос
4	Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Коллоквиум
5	Нормативные документы по стандартам и виды стандартов.	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Опрос
6	Основы стандартизации жизненного цикла программных средств	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Тестирование
7	Стандартизация вспомогательных процессов ЖЦ	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Коллоквиум
8	Стандарты документирования	4	11,8	0,4		0,7	10,7			Опрос

	программных средств.									
9	Стандартизация организованных процессов ЖЦ	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Коллоквиум
10	Адаптация стандартов к конкретному проекту	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Опрос
11	Стандарты документирования программных средств	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Коллоквиум
12	Надежность и качество программных средств.	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Опрос
13	Тестирование программных продуктов.	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Коллоквиум
14	Основы сертификации.	4	11,8	0,4		0,7		10,7		Опрос
15	Обязательная и добровольная сертификация	4	10,8	0,4		0,2		10,2		Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4							4 (Зачет с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>160</b>		

## **Разработка программных приложений**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Разработка программных приложений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Разработка программных приложений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Разработка программных приложений» включает 33 темы. Темы объединены в пять модулей: «Технология программирования. Основные понятия и подходы. Приемы обеспечения технологичности программных приложений», «Определение требований к программному приложению и исходных данных для его проектирования. Анализ требований и определение спецификаций программного приложения при структурном подходе», «Проектирование программного приложения при структурном подходе. Анализ требований и определение спецификаций программного приложения при объектном подходе», «Проектирование программного приложения при объектном подходе. Разработка пользовательских интерфейсов. Тестирование программного приложения», «Отладка программного приложения. Составление программной документации».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Разработка программных приложений» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения и в 8 семестре заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать способность принимать участие

создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, навыки аналитической деятельности: способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методов построения алгоритмов решения вычислительных задач;
- изучение технологий программирования;
- изучение способов анализа предметной области;
- изучение технологий проектирования;
- изучение методов разработки дружественного интерфейса пользователя;
- изучение способов создания программной документации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		информационных и автоматизированных систем	
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС	
		ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	28	22
Аудиторная работа (всего):	78	28	22
в том числе:			
Лекции	39	12	6
семинары, практические занятия	39	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	120	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Технология программирования и основные этапы ее развития	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
2	Проблемы разработки сложных программных приложений	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
3	Блочно-иерархический подход к созданию сложных систем	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
4	Жизненный цикл	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
5	Ускорение разработки программного обеспечения. Технология RAD	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
6	Понятие технологичности программного обеспечения	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
7	Нисходящая и восходящая разработка программного обеспечения	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
8	Классификация программных продуктов по функциональному назначению	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
9	Основные эксплуатационные требования к программным продуктам	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум

10	Предпроектные исследования предметной области	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
11	Разработка технического задания	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
12	Диаграммы переходов состояний	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
13	Функциональные диаграммы	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
14	Диаграммы потоков данных	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
15	Модели	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
16	Разработка структурной и функциональной схем	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
17	Проектирование структур данных	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
18	Проектирование программного обеспечения, основанное на декомпозиции данных	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
19	UML – стандартный язык описания разработки программных продуктов с использованием объектного подхода	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
20	Определение «вариантов использования»	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
21	Построение концептуальной модели предметной области	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
22	Разработка структуры программного обеспечения при объектном подходе	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
23	Определение отношений между объектами	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
24	Компоновка программных компонентов	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
25	Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
26	Психофизические особенности человека, учитываемые при создании пользовательского интерфейса	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
27	Виды контроля качества. Тестирование	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
28	Классификация ошибок	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
29	Методы отладки	8	6	1,2		1,2		3,6			Тестирование
30	Виды программных документов	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
31	Пояснительная записка	8	6	1,2		1,2		3,6			Коллоквиум
32	Руководство пользователя	8	6	1,2		1,2		3,6			Опрос
33	Руководство системного программиста	8	6	0,6		0,6		4,8			Коллоквиум

	Экзамен		18	0	0	0			18 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>120</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Технология программирования и основные этапы ее развития	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Опрос	
2	Проблемы разработки сложных программных приложений	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Коллоквиум	
3	Блочный-иерархический подход к созданию сложных систем	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Опрос	
4	Жизненный цикл	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Коллоквиум	
5	Ускорение разработки программного обеспечения. Технология RAD	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Опрос	
6	Понятие технологичности программного обеспечения	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Тестирование	
7	Нисходящая и восходящая разработка программного обеспечения	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Коллоквиум	
8	Классификация программных продуктов по функциональному назначению	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Опрос	
9	Основные эксплуатационные требования к программным продуктам	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Коллоквиум	
10	Предпроектные исследования предметной области	7	6,5	0,35		0,5	5,65		Опрос	

11	Разработка технического задания	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
12	Диаграммы переходов состояний	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
13	Функциональные диаграммы	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
14	Диаграммы потоков данных	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
15	Модели	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
16	Разработка структурной и функциональной схем	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
17	Проектирование структур данных	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Тестирование
18	Проектирование программного обеспечения, основанное на декомпозиции данных	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
19	UML – стандартный язык описания разработки программных продуктов с использованием объектного подхода	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
20	Определение «вариантов использования»	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Тестирование
21	Построение концептуальной модели предметной области	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
22	Разработка структуры программного обеспечения при объектном подходе	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
23	Определение отношений между объектами	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Тестирование
24	Компоновка программных компонентов	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
25	Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
26	Психофизические особенности человека, учитываемые при создании пользовательского интерфейса	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Тестирование
27	Виды контроля качества. Тестирование	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
28	Классификация ошибок	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Опрос
29	Методы отладки	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Тестирование
30	Виды программных документов	7	6,5	0,35		0,5	5,65			Коллоквиум
31	Пояснительная записка	7	3,5	0,35		0,5	2,65			Коллоквиум
32	Руководство пользователя	7	4,5	0,35		0,5	3,65			Опрос
33	Руководство системного программиста	7	4	0,8		0	3,2			Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0	0			9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>179</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Технология программирования и основные этапы ее развития	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос
2	Проблемы разработки сложных программных приложений	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Коллоквиум
3	Блочно-иерархический подход к созданию сложных систем	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос
4	Жизненный цикл	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Коллоквиум
5	Ускорение разработки программного обеспечения. Технология RAD	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос
6	Понятие технологичности программного обеспечения	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Тестирование
7	Нисходящая и восходящая разработка программного обеспечения	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Коллоквиум
8	Классификация программных продуктов по функциональному назначению	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос
9	Основные эксплуатационные требования к программным продуктам	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Коллоквиум
10	Предпроектные исследования предметной области	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос
11	Разработка технического задания	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Коллоквиум
12	Диаграммы переходов	8	6,4	0,2		0,5		5,7			Опрос

	состояний									
13	Функциональные диаграммы	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
14	Диаграммы потоков данных	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
15	Модели	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
16	Разработка структурной и функциональной схем	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
17	Проектирование структур данных	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Тестирование
18	Проектирование программного обеспечения, основанное на декомпозиции данных	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
19	UML – стандартный язык описания разработки программных продуктов с использованием объектного подхода	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
20	Определение «вариантов использования»	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Тестирование
21	Построение концептуальной модели предметной области	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
22	Разработка структуры программного обеспечения при объектном подходе	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
23	Определение отношений между объектами	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Тестирование
24	Компоновка программных компонентов	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
25	Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
26	Психофизические особенности человека, учитываемые при создании пользовательского интерфейса	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Тестирование
27	Виды контроля качества. Тестирование	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Коллоквиум
28	Классификация ошибок	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Опрос
29	Методы отладки	8	6,4	0,2		0,5		5,7		Тестирование
30	Виды программных документов	8	6,2	0		0,5		5,7		Коллоквиум
31	Пояснительная записка	8	6,2	0		0,5		5,7		Коллоквиум
32	Руководство пользователя	8	2,6	0		0		2,6		Опрос
33	Руководство системного программиста	8	6,2	0		0		0		Коллоквиум
	Экзамен		9	0		0		0		9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>185</b>		

## Русский язык и культура речи

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина входит в состав обязательной части общеобразовательного гуманитарного блока и, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает 32 темы. Темы объединены в 4 модуля: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Культура речи».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Русский язык и культура речи» изучается на 2 семестре очной формы обучения и на 1 семестре очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля - зачет.

**Цель изучения дисциплины:** корректировка и приобретение знаний по различным аспектам русского языка и культуры речи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1) расширение и приобретение *знаний* по базовым темам:

- «Стили современного русского языка»;
- «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка»;
- «Оратор и его аудитория»;
- «Культура письменной и устной речи»;
- «Реклама в деловой речи»;
- «Язык и стиль распорядительных документов»;

2) приобретение *практических навыков*:

- грамотное составление деловых бумаг: распорядительных и инструктивно-методических документов; знакомство с основными типами коммерческих писем, с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета;
- усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке;
- усвоение норм устной речи (в аспекте выбора слова и словоупотребления) на основе анализа типичных речевых ошибок.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом

требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	
--	------------------------------------	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	36	16
Аудиторная работа (всего):	66	36	16
в том числе:			
Лекции	22	12	6
семинары, практические занятия	44	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	6	32	52
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6	32	52
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Стили современного русского литературного языка	2	2,5	0,5		1	1		Опрос	
2	Научный стиль речи	2	2,5	0,5		1	1		Коллоквиум	
3	Публицистический стиль речи	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
4	Официально-деловой стиль речи	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
5	Разговорный стиль речи	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
6	Выразительные средства языка	2	1,5	0,5		1	0		Тестирование	
7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
8	Оратор и его аудитория	2	2,5	0,5		1	1		Опрос	
9	Подготовка речи и публичное выступление	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
10	Тип связи в тексте	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
11	Особенности официально-делового стиля речи	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
12	Деловое письмо	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
13	Нормы делового письма	2	2,5	0,5		1	1		Коллоквиум	
14	Реклама в деловой речи	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
16	Деловой этикет	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
17	Теоретические основы культуры речи	2	1,5	0,5		1	0		Тестирование	
18	Лингвистические словари русского языка	2	1,5	0,5		1	0		Коллоквиум	
19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения	2	1,5	0,5		1	0		Опрос	
20	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	2	1,5	0,5		1	0		Тестирование	
21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	2	3	1		2	0		Коллоквиум	
22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	2	3	1		2	0		Опрос	

23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов	2	3	1		2	0			Тестирование
24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы	2	3	1		2	0			Коллоквиум
25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	2	3	1		2	0			Опрос
26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	2	3	1		2	0			Тестирование
27	Орфографические нормы русского литературного языка	2	3	1		2	0			Коллоквиум
28	Пунктуационные нормы русского литературного языка	2	3	1		2	0			Опрос
29	Орфографическая грамотность	2	3	1		2	0			Тестирование
30	Пунктуационная грамотность	2	4	1		2	1			Коллоквиум
31	Грамматические ошибки	2	3	1		2	0			Коллоквиум
32	Речевая грамотность	2	4	1		2	1			Опрос
	Зачет		0	0		0	0			Зачет
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>22</b>		<b>44</b>	<b>6</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Стили современного русского литературного языка	1	3	1		1		1		Опрос
2	Научный стиль речи	1	2	0		1		1		Коллоквиум
3	Публицистический стиль речи	1	2	0		1		1		Опрос
4	Официально-деловой стиль речи	1	2	0		1		1		Коллоквиум
5	Разговорный стиль речи	1	2	0		1		1		Опрос
6	Выразительные средства	1	2	0		1		1		Тестирование

	языка								
7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	1	2	0	1	1			Коллоквиум
8	Оратор и его аудитория	1	2	0	1	1			Опрос
9	Подготовка речи и публичное выступление	1	2	0	1	1			Коллоквиум
10	Тип связи в тексте	1	2	0	1	1			Опрос
11	Особенности официально-делового стиля речи	1	3	1	1	1			Коллоквиум
12	Деловое письмо	1	2	0	1	1			Опрос
13	Нормы делового письма	1	2	0	1	1			Коллоквиум
14	Реклама в деловой речи	1	3	1	1	1			Опрос
15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	1	2	0	1	1			Коллоквиум
16	Деловой этикет	1	2	0	1	1			Опрос
17	Теоретические основы культуры речи	1	1,5	0	0,5	1			Тестирование
18	Лингвистические словари русского языка	1	1,5	0	0,5	1			Коллоквиум
19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения	1	2,5	1	0,5	1			Опрос
20	Нормы современного русского	1	2,5	1	0,5	1			Тестирование
21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	1	1,5	0	0,5	1			Коллоквиум
22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	1	1,5	0	0,5	1			Опрос
23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов	1	1,5	0	0,5	1			Тестирование
24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы	1	2,5	1	0,5	1			Коллоквиум
25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	1	2,5	1	0,5	1			Опрос
26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	1	2,5	1	0,5	1			Тестирование
27	Орфографические нормы русского литературного языка	1	2,5	1	0,5	1			Коллоквиум

28	Пунктуационные нормы русского литературного языка	1	2,5	1		0,5		1		Опрос
29	Орфографическая грамотность	1	2,5	1		0,5		1		Тестирование
30	Пунктуационная грамотность	1	1,5	0		0,5		1		Коллоквиум
31	Грамматические ошибки	1	2,5	1		0,5		1		Коллоквиум
32	Речевая грамотность	1	1,5	0		0,5		1		Опрос
	Зачет		4	0		0		0		Зачет (4)
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>32</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Стили современного русского литературного языка	1	3	0		3	2		Опрос	
2	Научный стиль речи	1	3	1		3	2		Коллоквиум	
3	Публицистический стиль речи	1	2	0		2	2		Опрос	
4	Официально-деловой стиль речи	1	3	1		3	2		Коллоквиум	
5	Разговорный стиль речи	1	2	0		2	2		Опрос	
6	Выразительные средства языка	1	2	0		2	2		Тестирование	
7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	1	3	0		3	2		Коллоквиум	
8	Оратор и его аудитория	1	3	0		1	2		Опрос	
9	Подготовка речи и публичное выступление	1	2	0		0	2		Коллоквиум	

10	Тип связи в тексте	1	3	0		1	2		Опрос
11	Особенности официально-делового стиля речи	1	2	0		0	2		Коллоквиум
12	Деловое письмо	1	2	0		0	2		Опрос
13	Нормы делового письма	1	3	0		1	2		Коллоквиум
14	Реклама в деловой речи	1	2	0		0	2		Опрос
15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	1	3	1		0	2		Коллоквиум
16	Деловой этикет	1	3	0		1	2		Опрос
17	Теоретические основы культуры речи	1	2	0		0	2		Тестирование
18	Лингвистические словари русского языка	1	2	0		0	2		Коллоквиум
19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения	1	2	0		0	2		Опрос
20	Нормы современного русского	1	4	1		1	2		Тестирование
21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	1	2	0		1	1		Коллоквиум
22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	1	1	0		0	1		Опрос
23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов	1	2	0		1	1		Тестирование
24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические	1	1	0		0	1		Коллоквиум

	нормы									
25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	1	2	0		1		1		Опрос
26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	1	2	1		0		1		Тестирование
27	Орфографические нормы русского литературного языка	1	1	0		0		1		Коллоквиум
28	Пунктуационные нормы русского литературного языка	1	1	0		0		1		Опрос
29	Орфографическая грамотность	1	1	0		0		1		Тестирование
30	Пунктуационная грамотность	1	1	0		0		1		Коллоквиум
31	Грамматические ошибки	1	1	0		0		1		Коллоквиум
32	Речевая грамотность	1	2	1		0		1		Опрос
	Зачет		4	0		0		0		Зачет (4)
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>52</b>		

## Сетевая экономика

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Сетевая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Сетевая экономика» входит в состав базовой части технологического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Сетевая экономика» включает 15 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Введение в Сетевая экономика, классификация и свойства», «Сетевая экономика конечного пользователя, сетевые Сетевая экономика», «Интеграция информационных технологий».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Сетевая экономика» изучается на 7 семестре очной формы обучения. на 5 семестре очно-заочной формы обучения и 6 семестре на заочной формы обучения., форма контроля – зачет с оценкой.

Компетенции, знания и умения, приобретенные студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний о составе, сущности, принципах функционирования и возможности практического использования современных информационных технологий. В результате освоения данного курса предполагается создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологий, формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных информационных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. получение студентами базовых знаний по информационным технологиям;
2. создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологиях;
3. формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных ИТ;
4. получение знаний о концепции жизненного цикла;
5. овладение необходимыми знаниями по основам аппаратных средств компьютерных технологий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-8.	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия





	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>			
--	--------------	--	------------	-----------	--	-----------	-----------	--	--	--

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия								
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары						
1	Понятие информационной технологии.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос		
2	Классификация информационных технологий.	5	7,1	1		1,6	4,5			Коллоквиум		
3	Свойства информационных технологий.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос		
4	Структура базовой информационной технологии.	5	7,1	1		1,6	4,5			Коллоквиум		
5	Состав базовой информационной технологии.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос		
6	Сетевая экономика электронного офиса.	5	7,1	1		1,6	4,5			Тестирование		
7	Гипертекстовая технология.	5	7,1	1		1,6	4,5			Коллоквиум		
8	Сетевые технологии.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос		
9	Технология мультимедиа.	5	7,1	1		1,6	4,5			Коллоквиум		
10	Интеллектуальные ИТ.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос		
11	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	5	7,1	1		1,6	4,5			Коллоквиум		

12	Технологии геоинформационных систем.	5	7,1	1		1,6	4,5			Опрос
13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	5	6,1	0		1,6	4,5			Коллоквиум
14	Технологии электронного документооборота.	5	6,1	0		1,6	4,5			Опрос
15	Основы Интернет-технологий.	5	6,6	0		1,6	5			Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4							4 (Зачет с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>68</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информационной технологии.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Опрос
2	Классификация информационных технологий.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Коллоквиум
3	Свойства информационных технологий.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Опрос
4	Структура базовой информационной технологии.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Коллоквиум
5	Состав базовой информационной технологии.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Опрос
6	Сетевая экономика электронного офиса.	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Тестирование
7	Гипертекстовая	6	7,2	0,3		0,5	6,4			Коллоквиум

	технология.								
8	Сетевые технологии.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Опрос
9	Технология мультимедиа.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Коллоквиум
10	Интеллектуальные ИТ.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Опрос
11	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Коллоквиум
12	Технологии геоинформационных систем.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Опрос
13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	6	7,2	0,3		0,5		6,4	Коллоквиум
14	Технологии электронного документооборота.	6	7	0,1		0,5		6,4	Опрос
15	Основы Интернет-технологий.	6	3,4	0		1		2,4	Коллоквиум
	Зачет с оценкой		4						4 (Зачет с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	

## Сетевое администрирование

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Сетевое администрирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922.

Дисциплина «Сетевое администрирование» входит в состав базовой части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Сетевое администрирование» включает 22 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Введение в сетевое администрирование», «Администрирование сети Microsoft Windows Server 2003», «Администрирование служб каталогов», «Удаленный доступ и безопасность».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высокоуровневые методы информатики и программирование», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий».

Согласно учебному плану дисциплина «Сетевое администрирование» изучается на 4 семестре очной формы обучения. и на 6 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания по основам теории и

практические навыки сетевого администрирования информационной системы организации – управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, службами каталогов, сетевыми службами, управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. рассмотрение теоретических принципов построения, назначения, структуры, функций и эволюционного развития администрирования информационных систем;
2. ознакомление с основами классификации информационных систем; с концепцией, моделями, стандартами и системами протоколов локальных и глобальных вычислительных сетей;
3. получение сведений теоретического и практического плана о файловых системах, управлении памятью, вводом-выводом и устройствами;
4. рассмотрение вопросов эффективности, безопасности, диагностики, восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем;
5. рассмотрение общих вопросов связанных с защитой данных в операционных системах и средах;
6. получение навыков настройки операционных систем и сред; освоение работы с современными операционными системами; изучение различных областей применения информационных систем в современном обществе.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное	ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия

	обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.3. Владеет способами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	85	24	18
Аудиторная работа (всего):	85	24	18
в том числе:			
Лекции	34	8	6
семинары, практические занятия	51	16	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	68	147	153
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	147	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------



	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>	<b>68</b>		
--	--------------	--	------------	-----------	--	-----------	-----------	--	--

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие, цель и задачи сетевого администрирования.	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
2	Стек протоколов TCP/IP	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
3	Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
4	IP-адресация	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
5	Протокол IPv6, особые IP-адреса	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
6	Маршрутизация	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Тестирование	
7	Протоколы маршрутизации RIP и OSPF	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
8	Имена в TCP/IP	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
9	Процесс разрешения имен	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
10	Протокол DHCP	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
11	Служба каталога Active Directory	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
12	Доверительные отношения	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
13	Планирование и управление Active Directory	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
14	Учетные записи	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
15	Групповые политики	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
16	Средства обеспечения безопасности	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	
17	Протокол аутентификации Kerberos	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Коллоквиум	
18	Протокол IPsec	6	8,55	0,4		0,8	7,35		Опрос	

19	Удаленный доступ, виды коммутируемых линий	6	8,55	0,4		0,8		7,35		Коллоквиум
20	Основные понятия и виды виртуальных частных сетей	6	8,55	0,4		0,8		7,35		Опрос
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>147</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие, цель и задачи сетевого администрирования.	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
2	Стек протоколов TCP/IP	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум
3	Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
4	IP-адресация	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум
5	Протокол IPv6, особые IP-адреса	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
6	Маршрутизация	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Тестирование
7	Протоколы маршрутизации RIP и OSPF	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум
8	Имена в TCP/IP	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
9	Процесс разрешения имен	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум
10	Протокол DHCP	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
11	Служба каталога Active Directory	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум
12	Доверительные отношения	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Опрос
13	Планирование и управление Active Directory	6	8,55	0,3		0,6		7,65		Коллоквиум

14	Учетные записи	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Опрос
15	Групповые политики	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Коллоквиум
16	Средства обеспечения безопасности	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Опрос
17	Протокол аутентификации Kerberos	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Коллоквиум
18	Протокол IPsec	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Опрос
19	Удаленный доступ, виды коммутируемых линий	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Коллоквиум
20	Основные понятия и виды виртуальных частных сетей	6	8,55	0,3	0,6	7,65	Опрос
	Экзамен		9				9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	

## **Теория вероятности и математическая статистика**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» входит в состав базовой части естественнонаучного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» включает 15 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Случайные события и их вероятность», «Случайные величины и их законы распределения», «Элементы математической статистики».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Согласно учебному плану дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на 3 семестре всех форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- привитие практических навыков в переходе от информационно-технической постановки задачи к математической модели;
- формирование математического подхода к решению практических технических

задач;

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- сформировать у студентов уровень информационно-математической грамотности, необходимый для адекватного понимания современных проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует естественнонаучные и общинженерные законы, методы математического анализа и моделирования.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**





	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>63</b>		
--	--------------	--	------------	-----------	--	-----------	-----------	--	--

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие случайного события, виды событий, операции над событиями	3	9	0,8		1,6	6,6		Опрос	
2	Различные определения вероятности случайного события	3	9	0,8		1,6	6,6		Коллоквиум	
3	Вероятность суммы и произведения событий, вероятность противоположного события	3	9	0,8		1,6	6,6		Опрос	
4	Полная вероятность, формула Байес	3	9	0,8		1,6	6,6		Коллоквиум	
5	Основные понятия и формулы комбинаторики	3	9	0,8		1,6	6,6		Опрос	
6	Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Закон распределения случайной величины	3	9	0,8		1,6	6,6		Тестирование	
7	Числовые характеристики случайных величин	3	9	0,8		1,6	6,6		Коллоквиум	
8	Законы распределения дискретных случайных величин	3	9	0,8		1,6	6,6		Опрос	
9	Законы распределения непрерывных случайных величин	3	9	0,8		1,6	6,6		Коллоквиум	
10	Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей	3	9	0,8		1,6	6,6		Опрос	
11	Статистические методы	3	9	0,8		1,6	6,6		Коллоквиум	

	обработки экспериментальных данных									
12	Точечные оценки параметров генеральной совокупности	3	9	0,8		1,6		6,6		Опрос
13	Интервальные оценки параметров генеральной совокупности	3	9	0,8		1,6		6,6		Коллоквиум
14	Предварительный выбор закона распределения	3	9	0,8		1,6		6,6		Опрос
15	Проверка гипотезы о виде распределения	3	9	0,8		1,6		6,6		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>99</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие случайного события, виды событий, операции над событиями	3	9,2	0,3		0,5		8,4		Опрос
2	Различные определения вероятности случайного события	3	9,2	0,3		0,5		8,4		Коллоквиум
3	Вероятность суммы и произведения событий, вероятность противоположного события	3	9,2	0,3		0,5		8,4		Опрос
4	Полная вероятность, формула Байес	3	9,2	0,3		0,5		8,4		Коллоквиум
5	Основные понятия и формулы комбинаторики	3	9,2	0,3		0,5		8,4		Опрос

6	Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Закон распределения случайной величины	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Тестирование
7	Числовые характеристики случайных величин	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Коллоквиум
8	Законы распределения дискретных случайных величин	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Опрос
9	Законы распределения непрерывных случайных величин	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Коллоквиум
10	Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Опрос
11	Статистические методы обработки экспериментальных данных	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Коллоквиум
12	Точечные оценки параметров генеральной совокупности	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Опрос
13	Интервальные оценки параметров генеральной совокупности	3	9,2	0,3	0,5	8,4	Коллоквиум
14	Предварительный выбор закона распределения	3	9	0,1	0,5	8,4	Опрос
15	Проверка гипотезы о виде распределения	3	6,4	0	1	5,4	Коллоквиум
	Экзамен		9				9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	

## Теория систем и системный анализ

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теория систем и системный анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Теория систем и системный анализ» входит в состав базовой части блока проектирование и реализация информационных систем. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» включает 11 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Принципы функционирования систем управления в экономике», «Системные особенности управления в условиях наличия рисковости», «Элементы математической статистики».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях полученных студентами в процессе освоения программы по следующим предметам: «Информатика и программирование», «Математика», «Экономическая теория».

Из дисциплин профессионального цикла «Теория систем и системный анализ» имеет логическую и содержательно-методологические последующие связи с дисциплинами «Проектирование информационных систем», «Информационные системы», «Информационные технологии».

Согласно учебному плану дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на 2 семестре очной формы обучения и на 3 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения.

### **Цель изучения дисциплины:**

- освоение студентами знаний по основным направлениям, которые используются для моделирования экономической деятельности и принятие решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видов деятельности;
- формирование компетенций по использованию программных и компьютерных средств менеджерам и экономистам всех видов предприятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений, а также о разработке, применении и развитии управляющих систем различного назначения;
- наделение обучающихся способностями идентифицировать управленческие проблемы в сложных и неординарных условиях и распознавать причинноследственную и закономерностную сущность этих проблем;
- обеспечение доступа обучающихся к прогрессивному базовому глоссарному и концептуальному управленческому инструментарию;
- привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии;
- приобретение опыта практического приложения полученных фундаментальных и научно-прикладных знаний при решении конкретных управленческих вопросов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования

бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

#### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	36	12
Аудиторная работа (всего):	66	36	12

в том числе:			
Лекции	22	12	4
семинары, практические занятия	44	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	69	99	123
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69	99	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Базовая терминология и аксиоматика	2	12,2	2		4		6,2		Опрос
2	Общая структура системы управления	2	12,2	2		4		6,2		Коллоквиум
3	Методологические схемы синтеза систем управления	2	12,2	2		4		6,2		Опрос
4	Принципиальные управленческие особенности сложных объектов	2	12,2	2		4		6,2		Коллоквиум
5	Формализация и декомпозирование	2	12,2	2		4		6,2		Опрос

	управленческой задачи									
6	Система методов моделирования объектов	2	12,2	2		4		6,2		Тестирование
7	Система интерпретационных технологий идентификации	2	12,2	2		4		6,2		Коллоквиум
8	Принципы и методы имитационного моделирования	2	12,2	2		4		6,2		Опрос
9	Топология математического инструментария	2	12,2	2		4		6,2		Коллоквиум
10	Специальные виды системного анализа	2	12,2	2		4		6,2		Опрос
11	Системные принципы и методы риск-менеджмента	2	13	2		4		7		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>		<b>44</b>		<b>69</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Базовая терминология и аксиоматика	3	12	1		2		9		Опрос
2	Общая структура системы управления	3	12	1		2		9		Коллоквиум
3	Методологические схемы синтеза систем управления	3	12	1		2		9		Опрос
4	Принципиальные управленческие особенности сложных объектов	3	12	1		2		9		Коллоквиум
5	Формализация и декомпозирование управленческой задачи	3	12	1		2		9		Опрос

6	Система методов моделирования объектов	3	12	1	2	9		Тестирование
7	Система интерпретационных технологий идентификации	3	12	1	2	9		Коллоквиум
8	Принципы и методы имитационного моделирования	3	12	1	2	9		Опрос
9	Топология математического инструментария	3	12	1	2	9		Коллоквиум
10	Специальные виды системного анализа	3	12	1	2	9		Опрос
11	Системные принципы и методы риск-менеджмента	3	15	2	4	9		Коллоквиум
	Экзамен		9					9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>99</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары		
1	Базовая терминология и аксиоматика	3	12,6	0,4		0,7	11,5	Опрос
2	Общая структура системы управления	3	12,6	0,4		0,7	11,5	Коллоквиум
3	Методологические схемы синтеза систем управления	3	12,6	0,4		0,7	11,5	Опрос
4	Принципиальные управленческие особенности сложных объектов	3	12,6	0,4		0,7	11,5	Коллоквиум
5	Формализация и декомпозирование	3	12,6	0,4		0,7	11,5	Опрос

	управленческой задачи									
6	Система методов моделирования объектов	3	12,6	0,4		0,7	11,5			Тестирование
7	Система интерпретационных технологий идентификации	3	12,6	0,4		0,7	11,5			Коллоквиум
8	Принципы и методы имитационного моделирования	3	12,6	0,4		0,7	11,5			Опрос
9	Топология математического инструментария	3	12,6	0,4		0,7	11,5			Коллоквиум
10	Специальные виды системного анализа	3	12,6	0,4		0,7	11,5			Опрос
11	Системные принципы и методы риск-менеджмента	3	9	0		1	8			Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>123</b>			

## Физика

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Физика» входит в состав базовой части естественнонаучного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Физика» включает 32 темы. Темы объединены в семь дидактических единиц: «Физические основы механики», «Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Механические и электромагнитные колебания и волны», «Волновая и квантовая оптика», «Квантовая физика, физика атома», «Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Физика» изучается на 1 семестре очной формы обучения, на 3 семестре очно-заочной формы обучения и на 2 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру, в какой бы области науки, техники и производства он ни работал.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. расширение и приобретение знаний по базовым темам:
  - "Механика";
  - "Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика";
  - "Электричество и магнетизм";
  - "Механические и электромагнитные колебания и волны ";
  - "Волновая и квантовая оптика";
  - "Квантовая физика, физика атома";
  - "Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц".
2. приобретение практических навыков:
  - решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные задачи;
  - усвоение правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умений оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
  - усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и	ОПК-1.1. Использует естественнонаучные и	<u>Контактная работа:</u> Лекции

	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	общеинженерные законы, методы математического анализа и моделирования.	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Аудиторная работа (всего):	54	36	14
в том числе:			
Лекции	18	12	6
семинары, практические занятия	36	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	81	99	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Кинематика поступательного и вращательного движения	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
2	Динамика поступательного движения	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
3	Динамика вращательного движения	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
4	Работа и энергия	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
5	Законы сохранения в механике	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
6	Элементы специальной теории относительности	1	4	0,5		1		2,5			Тестирование
7	Распределение Максвелла и Больцмана	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
8	Средняя энергия молекул	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
9	Второе начало термодинамики. Энтропия. Циклы	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
11	Электростатическое поле в вакууме	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
12	Законы постоянного тока	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
13	Магнитостатистика	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
14	Явление электромагнитной индукции	1	4	0,5		1		2,5			Опрос
15	Электрические и магнитные свойства вещества	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
16	Уравнения Максвелла	1	4	0,5		1		2,5			Тестирование
17	Свободные и вынужденные колебания	1	4	0,5		1		2,5			Коллоквиум
18	Сложение гармонических	1	4	0,5		1		2,5			Опрос

	колебаний									
19	Волны. Уравнения волны	1	4	0,5		1		2,5		Тестирование
20	Энергия волны. Перенос энергии волной	1	4	0,5		1		2,5		Коллоквиум
21	Интерференция и дифракция света	1	4	0,5		1		2,5		Опрос
22	Поляризация и дисперсия света	1	4	0,5		1		2,5		Тестирование
23	Тепловое излучение. Фотоэффект	1	4	0,5		1		2,5		Коллоквиум
24	Эффект Комптона. Световое давление	1	4	0,5		1		2,5		Опрос
25	Спектр атома водорода. Правило отбора	1	4	0,5		1		2,5		Тестирование
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга	1	4	0,5		1		2,5		Коллоквиум
27	Уравнение Шредингера (общие свойства)	1	4	0,5		1		2,5		Опрос
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)	1	4	0,5		1		2,5		Тестирование
29	Ядро. Элементарные частицы	1	4	0,5		1		2,5		Коллоквиум
30	Ядерные реакции	1	4	0,5		1		2,5		Опрос
31	Законы сохранения в ядерных реакциях	1	7	1,5		3		2,5		Коллоквиум
32	Фундаментальные взаимодействия	1	8	1,5		3		3,5		Опрос
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>81</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Кинематика поступательного и	3	4,1	0		1		3,1		Опрос

	вращательного движения									
2	Динамика поступательного движения	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
3	Динамика вращательного движения	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
4	Работа и энергия	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
5	Законы сохранения в механике	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
6	Элементы специальной теории относительности	3	4,1	0		1		3,1		Тестирование
7	Распределение Максвелла и Больцмана	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
8	Средняя энергия молекул	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
9	Второе начало термодинамики. Энтропия. Циклы	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
11	Электростатическое поле в вакууме	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
12	Законы постоянного тока	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
13	Магнитостатистика	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
14	Явление электромагнитной индукции	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
15	Электрические и магнитные свойства вещества	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
16	Уравнения Максвелла	3	4,1	0		1		3,1		Тестирование
17	Свободные и вынужденные колебания	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
18	Сложение гармонических колебаний	3	4,1	0		1		3,1		Опрос
19	Волны. Уравнения волны	3	4,1	0		1		3,1		Тестирование
20	Энергия волны. Перенос энергии волной	3	4,1	0		1		3,1		Коллоквиум
21	Интерференция и дифракция света	3	4,1	1		1		3,1		Опрос
22	Поляризация и дисперсия света	3	4,1	1		1		3,1		Тестирование
23	Тепловое излучение. Фотоэффект	3	4,1	1		1		3,1		Коллоквиум
24	Эффект Комптона. Световое давление	3	4,1	1		1		3,1		Опрос
25	Спектр атома водорода. Правило отбора	3	4,1	1		0		3,1		Тестирование

26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга	3	4,1	1		0		3,1			Коллоквиум
27	Уравнение Шредингера (общие свойства)	3	4,1	1		0		3,1			Опрос
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)	3	4,1	1		0		3,1			Тестирование
29	Ядро. Элементарные частицы	3	4,1	1		0		3,1			Коллоквиум
30	Ядерные реакции	3	4,1	1		0		3,1			Опрос
31	Законы сохранения в ядерных реакциях	3	4,1	1		0		3,1			Коллоквиум
32	Фундаментальные взаимодействия	3	3,9	1		0		2,9			Опрос
	Экзамен		9								9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>99</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Кинематика поступательного и вращательного движения	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Опрос
2	Динамика поступательного движения	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Коллоквиум
3	Динамика вращательного движения	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Опрос
4	Работа и энергия	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Коллоквиум
5	Законы сохранения в механике	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Опрос
6	Элементы специальной теории относительности	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Тестирование
7	Распределение	2	4,4	0,2		0,3		3,9			Коллоквиум

	Максвелла и Больцмана									
8	Средняя энергия молекул	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
9	Второе начало термодинамики. Энтропия. Циклы	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
11	Электростатическое поле в вакууме	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
12	Законы постоянного тока	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
13	Магнитостатистика	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
14	Явление электромагнитной индукции	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
15	Электрические и магнитные свойства вещества	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
16	Уравнения Максвелла	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Тестирование
17	Свободные и вынужденные колебания	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
18	Сложение гармонических колебаний	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
19	Волны. Уравнения волны	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Тестирование
20	Энергия волны. Перенос энергии волной	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
21	Интерференция и дифракция света	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
22	Поляризация и дисперсия света	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Тестирование
23	Тепловое излучение. Фотоэффект	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
24	Эффект Комптона. Световое давление	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Опрос
25	Спектр атома водорода. Правило отбора	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Тестирование
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга	2	4,4	0,2		0,3		3,9		Коллоквиум
27	Уравнение Шредингера (общие свойства)	2	4,4	0,2		0,2		3,9		Опрос
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)	2	4,4	0,2		0		3,9		Тестирование
29	Ядро. Элементарные частицы	2	4,4	0,2		0		3,9		Коллоквиум
30	Ядерные реакции	2	4,4	0,2		0		3,9		Опрос

31	Законы сохранения в ядерных реакциях	2	3,9	0	0	3,9		Коллоквиум
32	Фундаментальные взаимодействия	2	0,1	0	0	0,1		Опрос
	Экзамен		9					9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>		

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Данная дисциплина входит в состав базовой части блока культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение дисциплины ориентировано на формирование основ физической культуры личности, учитывая региональные условия и традиции развития физической культуры. Свои образовательные и развивающие функции дисциплина наиболее полно реализует в процессе физического воспитания с опорой на основные дидактические принципы: сознательности и активности, наглядности и доступности, систематичности и динамичности, дифференциации и индивидуализации.

Согласно учебному плану дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 семестре очной и заочной форм обучения и на 2 семестре очно-заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>



				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Физическая культура а и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	14,4	3,6		7,2	3,6			Опрос
2	Социально – биологические основы физической культуры	1	14,4	3,6		7,2	3,6			Коллоквиум
3	Основы здорового образа и стиля жизни	1	14,4	3,6		7,2	3,6			Опрос
4	Оздоровительные системы и спорт	1	14,4	3,6		7,2	3,6			Коллоквиум
5	Профессионально прикладная физическая подготовка	1	14,4	3,6		7,2	3,6			Опрос
	Зачет		-							
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа Контрольная работа Курсовая работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	12,8	0		12,8		8		Опрос
2	Социально – биологические основы физической культуры	2	13,8	1		13,8		8		Коллоквиум
3	Основы здорового образа и стиля жизни	2	13,8	1		13,8		8		Опрос
4	Оздоровительные системы и спорт	2	13,8	1		13,8		8		Коллоквиум
5	Профессионально прикладная физическая подготовка	2	13,8	1		13,8		8		Опрос
	Зачет		4							4 (зачет)
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>24</b>		<b>40</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Физическая культура и спорт в	1	12,8					12,8		Опрос

	общекультурной и профессиональной подготовке студентов									
2	Социально – биологические основы физической культуры	1	13,8	1				12,8		Коллоквиум
3	Основы здорового образа и стиля жизни	1	13,8	1				12,8		Опрос
4	Оздоровительные системы и спорт	1	13,8			1		12,8		Коллоквиум
5	Профессионально прикладная физическая подготовка	1	13,8			1		12,8		Опрос
	Зачет		4							4 (зачет)
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>64</b>		

## Философия

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части общеобразовательного гуманитарного блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Философия» включает 7 тем. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Философия как наука», «Проблемы философии».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Философия» изучается на 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 7 семестре заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии;
- формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;

- обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	28	12
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Лекции	22	12	6
семинары, практические занятия	44	16	6-
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	107	128
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	107	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	-	9	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информационной технологии.	2	17	2		4	11		Опрос	
2	Классификация информационных технологий.	2	20	3		6	11		Коллоквиум	
3	Свойства информационных технологий.	2	20	3		6	11		Опрос	
4	Структура базовой информационной технологии.	2	20	3		6	11		Коллоквиум	
5	Состав базовой информационной технологии.	2	20	3		6	11		Опрос	
6	Философия электронного офиса.	2	23	4		8	11		Тестирование	
7	Гипертекстовая технология.	2	24	4		8	12		Коллоквиум	
	Зачет с оценкой		-							
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>		<b>44</b>	<b>78</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информационной технологии.	2	18	1		2		15		Опрос
2	Классификация информационных технологий.	2	18	1		2		15		Коллоквиум
3	Свойства информационных технологий.	2	19	2		2		15		Опрос
4	Структура базовой информационной технологии.	2	19	2		2		15		Коллоквиум
5	Состав базовой информационной технологии.	2	19	2		2		15		Опрос
6	Философия электронного офиса.	2	21	2		3		16		Тестирование
7	Гипертекстовая технология.	2	21	2		3		16		Коллоквиум
	Зачет с оценкой									9 (Зачет с оценкой )
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>107</b>		

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие информационной технологии.	7	19	0,5		0,5		18		Опрос

2	Классификация информационных технологий.	7	19	0,5		0,5		18		Коллоквиум
3	Свойства информационных технологий.	7	20	1		1		18		Опрос
4	Структура базовой информационной технологии.	7	20	1		1		18		Коллоквиум
5	Состав базовой информационной технологии.	7	20	1		1		18		Опрос
6	Философия электронного офиса.	7	21	1		1		19		Тестирование
7	Гипертекстовая технология.	7	21	1		1		19		Коллоквиум
	Зачет с оценкой									4 (Зачет с оценкой )
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>128</b>		

## **Финансы и кредит**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Финансы и кредит» входит в состав обязательной части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансы и кредит» включает 20 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Финансы и финансовая система», «Государственные и муниципальные финансы», «Кредит и кредитные отношения», «Международные финансы».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Финансы и кредит» изучается на 3 семестре очной формы обучения и на 4 семестре очно-заочной и на заочной форм обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** получении студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Усвоение закономерностей денежного обращения;
2. Рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
3. Всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
4. Изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Аудиторная работа (всего):	54	36	14
в том числе:			
Лекции	18	12	4
семинары, практические занятия	36	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	81	99	121
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	99	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	9	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
2	Финансовая политика государства	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
3	Управление финансами	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
5	Финансовый контроль	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
6	Финансовая система России	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
8	Государственный бюджет	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
9	Бюджетная система страны	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
11	Внебюджетные фонды	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
12	Страхование	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос

15	Кредитная система	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
16	Банковская система	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Тестирование
18	Финансовый рынок	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Опрос
20	Международные финансовые институты	3	6,75	0,9		1,8	4,05			Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>81</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
2	Финансовая политика государства	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
3	Управление финансами	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
5	Финансовый	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос

	контроль									
6	Финансовая система России	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
8	Государственный бюджет	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
9	Бюджетная система страны	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
11	Внебюджетные фонды	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
12	Страхование	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
15	Кредитная система	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
16	Банковская система	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Тестирование
18	Финансовый рынок	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Опрос
20	Международные финансовые институты	4	6,75	0,6		1,2	4,95			Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>99</b>			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
2	Финансовая политика государства	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
3	Управление финансами	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
4	Финансовое планирование и прогнозирование	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
5	Финансовый контроль	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
6	Финансовая система России	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Тестирование
7	Государственные и муниципальные финансы	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
8	Государственный бюджет	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
9	Бюджетная система страны	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
11	Внебюджетные фонды	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
12	Страхование	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум

	деятельности									
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
15	Кредитная система	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
16	Банковская система	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
17	Государственный и муниципальный кредит	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Тестирование
18	Финансовый рынок	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Опрос
20	Международные финансовые институты	4	6,75	0,2		0,5	6,05			Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>121</b>			

## Бег

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бег» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Бег» входит в состав обязательной части, блок элективных курсов по физической культуре и спорту. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение дисциплины ориентировано на формирование основ физической культуры личности, учитывая региональные условия и традиции развития физической культуры. Свои образовательные и развивающие функции дисциплина наиболее полно реализует в процессе физического воспитания с опорой на основные дидактические принципы: сознательности и активности, наглядности и доступности, систематичности и динамичности, дифференциации и индивидуализации.

Согласно учебному плану дисциплина «Бег» изучается на 1,2,3,4 семестре при очной форме обучения, на 1,2,3 семестре очно-заочной заочной форме обучения и на 3 семестре заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной

деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
4. физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
6. развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
7. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
8. приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
--	--	---	--

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По дисциплинам, входящим в блок элективных курсов по физической культуре и спорту зачетные единицы не предусмотрены.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	<b>125</b>	36	18	54	17
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		36	18	54	17
Аудиторная работа (всего):		36	18	54	17
в том числе:					
Лекции					
семинары, практические занятия	<b>125</b>	36	18	54	17
лабораторные работы					
Внеаудиторная работа (всего):					
в том числе:					
Самостоятельная работа обучающихся (всего)					
Вид промежуточного контроля обучающегося		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	<b>162</b>	54	54	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	<b>162</b>	54	54	54
Аудиторная работа (всего):	<b>162</b>	54	54	54
в том числе:				
Лекции				
семинары, практические занятия	<b>162</b>	54	54	54
лабораторные работы				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе:				
Самостоятельная работа обучающихся (всего)				
Вид промежуточного контроля обучающегося		Зачет	Зачет	Зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	162
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	-
Аудиторная работа (всего):	-
в том числе:	
Лекции	
семинары, практические занятия	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	158
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158
Вид промежуточного контроля обучающегося	4 (зачет)

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Методы оценки и развития общей выносливости	1	12			12				Опрос	
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	1	12			12				Коллоквиум	
3	Методы оценки и развития силовых способностей	1	12			12				Опрос	
4	Методы оценки и развития гибкости	2	9			9				Коллоквиум	
5	Техника бега на	2	9			9				Опрос	

	короткие дистанции 100 м									
6	Кроссовый бег 2000-3000 м	3	13			13				Коллоквиум
7	Техника бега на средние дистанции	3	14			14				Опрос
8	Техника оздоровительного бега	3	14			14				Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	3	13			13				Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	4	17			17				Коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>			<b>125</b>				

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Методы оценки и развития общей выносливости	1	18			18				Опрос
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	1	18			18				Коллоквиум
3	Методы оценки и развития силовых способностей	1	18			18				Опрос
4	Методы оценки и развития гибкости	2	18			18				Коллоквиум
5	Техника бега на	2	18			18				Опрос

	короткие дистанции 100 м									
6	Кроссовый бег 2000-3000 м	2	18			18				Коллоквиум
7	Техника бега на средние дистанции	3	13			13				Опрос
8	Техника оздоровительного бега	3	13			13				Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	3	13			13				Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	3	15			15				Коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>			<b>162</b>				

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методы оценки и развития общей выносливости	3	17					17		Опрос
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	3	15					15		Коллоквиум
3	Методы оценки и развития силовых способностей	3	15					15		Опрос
4	Методы оценки и развития гибкости	3	15					15		Коллоквиум
5	Техника бега на короткие дистанции 100 м	3	18					18		Опрос

6	Кроссовый бег 2000-3000 м	3	18					18			Коллоквиум
7	Техника бега на средние дистанции	3	15					15			Опрос
8	Техника оздоровительного бега	3	15					15			Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	3	15					15			Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	3	15					15			Коллоквиум
	Зачет		4								4 (Зачет)
	<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>					<b>162</b>			

## Плавание

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Плавание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Плавание» входит в состав обязательной части, блок элективных курсов по физической культуре и спорту. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение дисциплины ориентировано на формирование основ физической культуры личности, учитывая региональные условия и традиции развития физической культуры. Свои образовательные и развивающие функции дисциплина наиболее полно реализует в процессе физического воспитания с опорой на основные дидактические принципы: сознательности и активности, наглядности и доступности, систематичности и динамичности, дифференциации и индивидуализации.

Согласно учебному плану дисциплина «Плавание» изучается на 5,6,7,8 семестре при очной форме обучения, на 3,4,5 семестре очно-заочной заочной форме обучения и на 5 семестре заочной форме обучения, форма контроля - зачет.

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

9. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

10. изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
11. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
12. физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
13. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
14. развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
15. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
16. приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		профессиональной деятельности	
--	--	-------------------------------	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

По дисциплинам, входящим в блок элективных курсов по физической культуре и спорту зачетные единицы не предусмотрены.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	<b>203</b>	18	80	62	43
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		18	80	62	43
Аудиторная работа (всего):					
в том числе:					
Лекции					
семинары, практические занятия		18	80	62	43
лабораторные работы					
Внеаудиторная работа (всего):					
в том числе:					
Самостоятельная работа обучающихся (всего)					
Вид промежуточного контроля обучающегося		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	<b>166</b>	58	54	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	<b>166</b>	58	54	54
Аудиторная работа (всего):	<b>166</b>	58	54	54
в том числе:				
Лекции				
семинары, практические занятия	<b>166</b>	58	54	54
лабораторные работы				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе:				
Самостоятельная работа обучающихся (всего)				
Вид промежуточного контроля обучающегося		Зачет	Зачет	Зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	166
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	-
Аудиторная работа (всего):	-
в том числе:	
Лекции	
семинары, практические занятия	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	166
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	166
Вид промежуточного контроля обучающегося	4 (зачет)

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Методы оценки и развития общей выносливости	5	18			18				Опрос
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	6	20			20				Коллоквиум
3	Методы оценки и развития силовых способностей	6	20			20				Опрос
4	Методы оценки и развития гибкости	6	20			20				Коллоквиум
5	Специальная	6	20			20				Опрос

	физическая подготовка пловца. Подводящие, имитационные упражнения, дыхательные упражнения.									
6	Обучение технике кроля на груди и спине	7	21			21				Коллоквиум
7	Обучение технике брасса	7	21			21				Опрос
8	Обучение технике баттерфляй	7	20			20				Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	8	22			22				Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	8	21			21				Коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>		<b>203</b>			<b>203</b>				

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Методы оценки и развития общей выносливости	3	18			18				Опрос
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	3	20			20				Коллоквиум
3	Методы оценки и развития силовых способностей	3	20			20				Опрос
4	Методы оценки и развития гибкости	4	18			18				Коллоквиум
5	Специальная	4	18			18				Опрос

	физическая подготовка пловца. Подводящие, имитационные упражнения, дыхательные упражнения.									
6	Обучение технике кроля на груди и спине	4	18			18				Коллоквиум
7	Обучение технике брасса	5	13			13				Опрос
8	Обучение технике баттерфляй	5	13			13				Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	5	13			13				Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	5	15			15				Коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>		<b>166</b>			<b>166</b>				

**для заочной формы обучения**

№п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
			Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
Всего										
1	Методы оценки и развития общей выносливости	5	18				18			Опрос
2	Методы оценки и развития скоростных способностей	5	16				16			Коллоквиум
3	Методы оценки и развития силовых способностей	5	16				16			Опрос
4	Методы оценки и развития гибкости	5	16				16			Коллоквиум
5	Специальная физическая подготовка пловца. Подводящие,	5	18				18			Опрос

	имитационные упражнения, дыхательные упражнения.										
6	Обучение технике кроля на груди и спине	5	18					18			Коллоквиум
7	Обучение технике брасса	5	15					15			Опрос
8	Обучение технике баттерфляй	5	15					15			Коллоквиум
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	5	15					15			Опрос
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	5	15					15			Коллоквиум
	Зачет		4								4 (Зачет)
	<b>ИТОГО</b>		<b>166</b>					<b>166</b>			

## **Экономика и организация предприятия**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Экономика и организация предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» включает 19 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Предприятие и предпринимательство», «Организация деятельности предприятия», «Производственные ресурсы предприятия», «Формирование финансовых результатов предприятия», «Инновационная и инвестиционная деятельность и оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономика и организация предприятия» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения и в 3 семестре заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о важнейших закономерностях развития и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение студентов теоретическим основам экономики предприятия (организации).
2. Выработка навыков организации производственного процесса на предприятии, планирования, прогнозирования, нормирования и мотивации трудового коллектива.
3. Овладение методами формирования финансовых результатов и способами повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Овладение основами инновационной и инвестиционной деятельности предприятия и способами снижения рисков и вероятности несостоятельности предприятия.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
		ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с	

		заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных	
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС	
		ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	12	10
Аудиторная работа (всего):	54	12	10
в том числе:			
Лекции	18	4	2
семинары, практические занятия	36	8	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	92	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	92	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачёт с оценкой	-	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**

занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятель ная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Рынок и предприятие	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
2	Структура национальной экономики. Классификация предприятий	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно- правовые формы хозяйствования	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
4	Правовые основы деятельности предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
5	Управление предприятием	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
6	Организация производственного процесса на предприятии	7	5,6	1		1,8		2,8		Тестирование
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
8	Производственная программа предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
9	Основные фонды предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
10	Оборотные средства предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
11	Трудовые ресурсы и	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум

	организация оплаты труда на предприятии									
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Коллоквиум
18	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8		Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	7	7,2	0		3,6		3,6		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой									
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Рынок и предприятие	1	5,8	0		1		4,8		Опрос
2	Структура национальной	1	5,8	0		1		4,8		Коллоквиум

	экономики. Классификация предприятий								
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно- правовые формы хозяйствования	1	5,8	0	1	4,8			Опрос
4	Правовые основы деятельности предприятия	1	5,8	0	1	4,8			Коллоквиум
5	Управление предприятием	1	5,8	0	1	4,8			Опрос
6	Организация производственного процесса на предприятии	1	5,8	0	1	4,8			Тестирование
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	1	5,8	0	1	4,8			Коллоквиум
8	Производственная программа предприятия	1	5,8	0	1	4,8			Опрос
9	Основные фонды предприятия	1	4,8	0	0	4,8			Коллоквиум
10	Оборотные средства предприятия	1	4,8	0	0	4,8			Опрос
11	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	1	4,8	0	0	4,8			Коллоквиум
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	1	4,8	0	0	4,8			Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	1	4,8	0	0	4,8			Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	1	4,8	0	0	4,8			Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	1	4,8	0	0	4,8			Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8			Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8			Коллоквиум
18	Оценка финансово- хозяйственной деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8			Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его	1	6,6	1	0	5,6			Коллоквиум

	предупреждению								
	Зачёт с оценкой		4						4 (Зачёт с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Рынок и предприятие	3	5,9	0		1	4,9		Опрос	
2	Структура национальной экономики. Классификация предприятий	3	5,9	0		1	4,9		Коллоквиум	
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования	3	5,9	0		1	4,9		Опрос	
4	Правовые основы деятельности предприятия	3	5,9	0		1	4,9		Коллоквиум	
5	Управление предприятием	3	5,9	0		1	4,9		Опрос	
6	Организация производственного процесса на предприятии	3	5,9	0		1	4,9		Тестирование	
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	3	5,9	0		1	4,9		Коллоквиум	
8	Производственная программа предприятия	3	5,9	0		1	4,9		Опрос	
9	Основные фонды предприятия	3	4,9	0		0	4,9		Коллоквиум	
10	Оборотные средства предприятия	3	4,9	0		0	4,9		Опрос	
11	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	3	4,9	0		0	4,9		Коллоквиум	

	на предприятии								
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	3	4,9	0	0	4,9			Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	3	4,9	0	0	4,9			Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
18	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	5,9	1	0	4,9			Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	3	6,8	1	0	5,8			Коллоквиум
	Зачёт с оценкой		4						4 (Зачёт с оценкой)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			

## Экономическая теория

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав обязательной части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина «Экономическая теория» включает 22 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Введение в Экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Внешнеэкономические связи».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономическая теория» изучается на 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения и на 1 семестре заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления

профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научно обоснованных теоретических представлений о социально-экономических основах устройства общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение вопросов, связанных с процессом формирования и развития экономической теории как науки, а также изложение методологических основ дисциплины «экономическая теория»;
- изучение и анализ взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровнях;
- иллюстрация теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения материала.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического	ОПК-6.1. Знает основы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов	

	моделирования	системного анализа и математического моделирования	
		ОПК-6.3. Владеет методиками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-8.	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-8.2. Самостоятельно принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
		ОПК-8.3. Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	36	16
Аудиторная работа (всего):	66	36	16
в том числе:			
Лекции	22	12	6
семинары, практические занятия	44	24	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	51	99	119
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51	99	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	27	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Semestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	История формирования и развития экономической теории как науки	2	5	1		2		2			Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	2	5	1		2		2			Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	2	5	1		2		2			Опрос
4	Закон спроса и предложения	2	5	1		2		2			Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	2	5	1		2		2			Опрос
6	Издержки производства	2	5	1		2		2			Тестирование
7	Теория потребительского поведения	2	5	1		2		2			Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	2	5	1		2		2			Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	2	5	1		2		2			Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	2	5	1		2		2			Опрос
11	Общественное благосостояние	2	5	1		2		2			Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	2	5	1		2		2			Опрос
13	Система национальных счетов	2	5	1		2		2			Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	2	5	1		2		2			Опрос
15	Инфляция и безработица	2	5	1		2		2			Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	2	5	1		2		2			Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	2	5	1		2		2			Тестирование

18	Бюджетно-налоговая политика государства	2	5	1		2		2		Коллоквиум
19	Экономический рост	2	5	1		2		2		Опрос
20	Теории мирового хозяйства	2	5	1		2		2		Коллоквиум
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	2	10	1		2		7		Опрос
22	Международная валютная система	2	7	1		2		4		Коллоквиум
	Экзамен		27							27 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>81</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	История формирования и развития экономической теории как науки	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	2	6,1	0,6		1		4,5		Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос
4	Закон спроса и предложения	2	6,1	0,6		1		4,5		Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос
6	Издержки производства	2	6,1	0,6		1		4,5		Тестирование
7	Теория потребительского поведения	2	6,1	0,6		1		4,5		Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	2	6,1	0,6		1		4,5		Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	2	6,1	0,6		1		4,5		Опрос

11	Общественное благосостояние	2	6,1	0,6	1	4,5	Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	2	6,1	0,6	1	4,5	Опрос
13	Система национальных счетов	2	6,1	0,6	1	4,5	Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	2	6,1	0,6	1	4,5	Опрос
15	Инфляция и безработица	2	6,1	0,6	1	4,5	Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	2	6,1	0,6	1	4,5	Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	2	6,1	0,6	1	4,5	Тестирование
18	Бюджетно-налоговая политика государства	2	6,1	0,6	1	4,5	Коллоквиум
19	Экономический рост	2	6,1	0,6	1	4,5	Опрос
20	Теории мирового хозяйства	2	6,1	0,6	1	4,5	Коллоквиум
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	2	5,5	0	1	4,5	Опрос
22	Международная валютная система	2	7,5	0	3	4,5	Коллоквиум
	Экзамен		9				9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа контрольная	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары			
1	История формирования и развития экономической теории как науки	1	6,2	0,3		0,5	5,4		Опрос
2	Предмет и метод экономической теории	1	6,2	0,3		0,5	5,4		Коллоквиум
3	Натуральное и товарное производство	1	6,2	0,3		0,5	5,4		Опрос
4	Закон спроса и предложения	1	6,2	0,3		0,5	5,4		Коллоквиум
5	Эластичность спроса и предложения	1	6,2	0,3		0,5	5,4		Опрос

6	Издержки производства	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Тестирование
7	Теория потребительского поведения	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
10	Рынки факторов производства	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
11	Общественное благосостояние	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
12	Теория внешних эффектов	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
13	Система национальных счетов	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
14	Макроэкономический анализ	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
15	Инфляция и безработица	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
16	Рынок ценных бумаг	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Тестирование
18	Бюджетно-налоговая политика государства	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
19	Экономический рост	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Опрос
20	Теории мирового хозяйства	1	6,2	0,3	0,5	5,4	Коллоквиум
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	1	5,4	0	0	5,4	Опрос
22	Международная валютная система	1	5,6	0	0	5,6	Коллоквиум
	Экзамен		9				9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	

## Экономико-математические модели

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономико-математические модели» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Экономико-математические модели» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономико-математические модели» включает 11 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем», «Оптимальные экономико-математические модели», «Прикладные модели экономических процессов».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономико-математические модели» изучается в 5 семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** в приобретении теоретических и методических

знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить основные понятия;
- рассмотреть основные виды методов и моделей в экономике и выявить их особенности;
- изучить основы математического моделирования предметной области.
- познакомить с компьютерными пакетами математических программ, реализующими математические модели: Mathcad, Excel.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1. Знает основы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методиками анализа и разработки организационно-технических и</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>







				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основы теории систем и системного анализа	5	8	0		0		8		Опрос
2	Модели и моделирование	5	8	2		0		6		Коллоквиум
3	Информационные аспекты моделирования	5	8	2		0		6		Опрос
4	Основы линейного программирования	5	18	0		2		16		Коллоквиум
5	Транспортная задача линейного программирования	5	16	0		2		14		Опрос
6	Распределение ресурсов	5	16	0		2		14		Тестирование
7	Двойственная задача линейного программирования	5	6	0		0		6		Коллоквиум
8	Теория игр и принятия решений	5	14	0		0		14		Опрос
9	Модели систем массового обслуживания	5	12	0		0		12		Коллоквиум
10	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.	5	14	0		2		12		Опрос
11	Модели анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений	5	15	0		2		13		Коллоквиум
	Экзамен		9							9 (экзамен)
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>121</b>		